Здравствуйте, я делаю проект на тему инклюзивного образования. Вы уже прошли опрос на эту тему, и по результатам данного опроса видно, что всего 15% опрошенных знают, что такое инклюзивное образование.

(фото первого вопроса и первой диаграммы)

Мини-лекция

Что же такое инклюзия? Это система включения, вовлечения человека с особенностями развития в нормальную общественную жизнь. Инклюзия означает, что у человека с инвалидностью есть такие же права, доступ и возможности выбора, как и у других людей в том же сообществе. Инклюзия сейчас считается универсальным правом человека. О каких именно правах идет речь? Например, о праве жить в обычных местах проживания, о праве выбора, о праве участвовать в жизни общества наравне с другими людьми. Все эти права закреплены в Конвенции ООН по правам инвалидов.

У нас каждый человек имеет право на образование. Для детей с инвалидностью есть специальные учебные заведения, но многие родители хотят, чтобы их дети учились в обычных школах, так им проще приспособиться к жизни в обществе. В то же время, инклюзия может быть полезна и для здоровых детей: когда они учатся бок о бок с инвалидами, они растут более терпимыми, понимающими, готовыми помочь, а именно этих качеств в современном обществе часто не хватает.

В России довольно много делается для организации такого обучения – готовят специалистов, открывают ресурсные центры в разных районах, создали интернет-портал «Образование без границ». И все равно ситуация с инклюзивным образованием остается сложной. Главная проблема – это нормальное получение знаний всеми учениками, и его очень трудно организовать. Ребенок с инвалидностью далеко не всегда может усваивать материал так же быстро, как его здоровые одноклассники. При этом, «инвалидность» имеет множество разных форм, самые разнообразные заболевания и отклонения в умственном или физическом развитии. Мало того, у каждого из заболеваний есть различные формы – легкие и тяжелые. Поэтому детей-инвалидов никак нельзя оценивать по единому стандарту. А значит, в каждом отдельном случае, каждому конкретному ребенку с особенностями развития нужно подбирать ту среду, в которой он сможет находиться, и тот уровень обучения, который он осилит.

Существует три варианта инклюзивного образования: полное включение, смешанная форма обучения и дистанционная.

Большинству детей с инвалидностью для посещения школы нужен тьютор. Тьютором может быть просто помощник, который сопровождает ученика и присутствует с ним на занятиях, чтобы помогать чисто физически, а может быть и педагог, который проводит дополнительные занятия с ребенком и помогает ему включиться в образовательный процесс. Разумеется, таких специалистов не хватает на всех детей, которые хотят учиться в обычных школах.

Сама школа должна быть хорошо подготовлена для участия в таких программах, и это тоже проблема. Нужны правильно оборудованные классы.

Эти классы выглядят таким образом:

(фото классов)

В школе должен быть квалифицированный медицинский персонал, который может оказывать помощь детям с инвалидностью. В идеале нужен транспорт, который доставлял бы учеников с особенностями развития в школу и из школы. И наконец, законы, которые должны защищать права детей-инвалидов, не всегда работают эффективно.

Словом, инклюзия – это очень непростой процесс, который требует больших усилий от всех его участников.

(фото Алексея)

Что вы думаете об этом человеке?

А теперь послушайте реальную историю, взятую из фейсбука:

 (история про Алексея).

А теперь, когда вы услышали историю Алексея, изменилось ли ваше отношение к нему?

 (слайд 2) результаты опроса очень неоднозначны, но сейчас я хочу показать вам момент из фильмов «Дура», «Чудо» и «Форрест Гамп», которые наглядно иллюстрируют насколько трудно приходится в обществе людям, непохожим на большенство, и насколько тяжело обществу принять таких людей.

(момент из дуры и чуда и форреста гампа)

А вы часто видите людей с особенностями развития на улице? Нет? Но почему? Я видела человека с ОВЗ на улице всего один раз в жизни. Честно скажу, я очень сильно испугалась, потому что это было непривычно. К сожалению, наше общество плохо подготовлено к полноценному общению с инвалидами, и я – тому пример. Но, следует признать, что ситуация потихоньку меняется. Был ужасный случай, когда мать с ребенком-инвалидом не пустили в кафе: тогда в сети разразился страшный скандал. И таких случаев становится все меньше, а все больше людей встает на защиту инвалидов. Стоит лишь чаще общаться с особенными людьми, и наше отношение изменится. Я поприсутствовала на занятии профессионального психолога с мальчиком, который страдает аутизмом в тяжелой форме. Этот мальчик не может говорить, и поначалу мне было очень больно наблюдать за ним, но потом я начала радоваться за него, если он правильно выполнял задания педагога.

А теперь, после всего, что вы услышали и увидели, изменилось ли ваше мнение об инклюзивном образовании?