Рецензия на проект учащихся 7 «З» класса ГБОУ № 1505

**Свириной Софьи, Астаховой Софьи, Заикановой Ольги и Криворотовой Дарьи.**

Проектная работа **«Полезные переменки»** посвящена созданию развивающе - оздоровительного уголка в профилактических, лечебных и оздоровительных целях, для учеников и учителей. Как промежуточные продукты (массажный коврик из гальки, квест для учеников начальных классов, оздоровительные минутки с комплексом упражнений на модульных ковриках), так и конечный продукт (развивающе-оздоровительный уголок) выполнены на высоком уровне, позволяют активно, а, главное, полезно проводить перемены и заслуживают 7 баллов за реализацию замысла.

Актуальность проекта не вызывает сомнения, так как количество детей, имеющих ортопедические проблемы, постоянно увеличивается. Во время уроков дети не следят за осанкой, ноги и спина могут затекать, появляется усталость и потеря концентрации внимания. Пять минут в день занятий на ортопедических ковриках помогут значительно уменьшить эту проблему. Успешно проведены квест и оздоровительные минутки с учащимися начальных классов. Следует высоко оценить социальную значимость проекта: 5 балла.

Структура представленной работы отвечает всем требованиям проектной деятельности. Исследовано несколько видов ортопедических массажных ковриков, получено консультация специалиста, проведены соцопросы и сделаны представляющие интерес выводы. Подробно описаны все этапы работы. Рецензируемый проект представляет собой огромную интересную и полезную работу с высокими эксплуатационными качествами. Созданный продукт (развивающе – оздоровительный уголок) понравился всем учащимся и учителям. Ребята с удовольствием занимаются на ортопедических массажных ковриках на переменках, в группе продленного дня. Таким образом, эксплуатационные качества получают оценку 8 балла.

Использовать опыт работы можно всем детям и взрослым. Собраны все виды ортопедических массажных ковриков, рассчитанных на детей и учителей по сложности. Также создан ознакомительный плакат с подробным объяснением влияния точек на органы человека. Включены технологические карты с поэтапным указанием действий, с правилами пользования и элементами основных упражнений. Практическая значимость проекта: 5 балла.

Полученный результат проекта абсолютно уникален и отражает индивидуальность участников проектной группы – 2 балла.

Материал в сопроводительной папке структурирован, изложен последовательно, четко и грамотно – 3 балла.

Считаю, что весь проект в целом заслуживает высокой оценки 30 баллов и может быть представлен на научно-практической конференции.

Должность рецензента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.