ФИО рецензента: Бутримова Онега Михайловна

Проект:  "Тесты для подготовки к устному экзамену по геометрии в 7 классе".

Общее впечатление о проекте:

Целью данного проекта является создание теста по геометрии для семиклассников, который поможет улучшить их подготовку к устному экзамену.

Продукт проекта – тест, созданный с помощью конструктора тестов платформы МЭШ. Тест содержит в себе 15 теоретических вопросов с четырьмя вариантами ответов и 9 вопросов с открытыми ответами. Теоретические вопросы охватывают практически все основные темы, изучаемые в курсе геометрии 7 класса, вопросы с открытыми ответами - элементарные типовые задачи, также помогающие проверять знание теоретического материала.

К недостаткам продукта можно отнести однообразие структуры вопросов. Предлагается формулировка и четыре варианта ответов. В вопросе, предлагающем выбрать верное определение медианы, ответы даются через перпендикуляр, биссектрису…, что позволяет, не зная верного ответа, логически нажать нужную кнопку.

Много пунктуационных и речевых ошибок.

Нет анализа урока восьмиклассников, заявленного как составляющей части продукта.

Баллы за проект

**Критерии оценки продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Баллы** | **Критерий для 7/8 класса** |
| **1** | **5** | **Полнота реализации проектного замысла: 0-7 балла**  (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены, соответствие назначению, есть возможная сфера использования);  7 - максимум  6-5 - цель в целом достигнута, задачи в целом решены, но есть небольшие огрехи, чего-то не хватило - какого-то элемента задачи либо практики  4-3 - цель не достигнута, выполнена половина задач на приемлемом уровне  2-1 - цель не достигнута, выполнена только одна задача, на формальном уровне/попытка выполнить задачи |
| **2** | **3** | **Социальная /практическая/теоретическая значимость: 0-5 балла**(продукт помогает решению проблемы проекта);  5 – максимум, есть успешная апробация продукта  4 - продукт в целом может помочь решению проблемы, при условии небольшой доработки  3-2 - продукт может помочь решить проблему, но лишь в какой-то ее части  1 - продукт создан, но по какой-либо причине не может способствовать решению проблемы (нет практики, апробации) |
| **3** | **4** | **Эксплуатационные качества: 0-8 балла**  (удобство, простота и безопасность использования, наличие сопровождающей документации – инструкции, профессионализм исполнения);  8 - максимум  7-6 - использовать удобно, просто, безопасно, продукт высокого качества, но нет данных об опыте его использования  5-4 использовать удобно, просто, безопасно, хорошего качества, нет данных об опыте его использования  3-2 –использовать сложно, есть инструкция, нет данных об опыте его использования  1- использовать неудобно, нет инструкции |
| **4** | **3** | **Транслируемость: 0-5 балла**  **(**возможность использовать отчуждаемый продукт другими людьми);  5 - максимум  3-4 - продукт можно использовать другим, но с обязательными пространными комментариями, инструкциями и т.д.  1-2 - продукт крайне трудно, хотя и возможно использовать другим (техническая, практическая сторона вопроса) |
| **5** | **0,5** | **Инновационность:0-2 балла**  **Новизна** (ранее не существовал) или  **Оригинальность** (своеобразие, необычность) или  **Уникальность** (продукт единственный в своем роде, проявление индивидуальности исполнителя); |
| **6-** | **2** | **Продукт имеет  пояснительную записку: 0-3 балла**  3 - пояснительная записка характеризуется полнотой содержания, понятна, имеет структуру, не содержит грамматических ошибок  2 - пояснительная записка характеризуется полнотой содержания, однако не оформлена должным образом (в т.ч. учитывается грамотность)  1 - пояснительная записка не полностью раскрывает качества продукта |

Итого 17,5 баллов.

**Рекомендации по доработке продукта:**

1. Сделать тест на другой платформе, так как данный вариант позволяет работать с результатами только учителю, что не соответствует заявленной цели.
2. Исправить орфографические, пунктуационные и речевые ошибки.
3. Ознакомиться с правилами составления тестов, возможной конструкцией вопросов и попробовать разнообразить свои варианты.

Работа на рецензию сдана после заявленного в графике срока. Пожелание Леониду Таллису - Учись делать все в отведенные для работы сроки!

Число, подпись рецензента.