РЕЦЕНЗИЯ на проект Алгоритм выбора восьмиклассниками индивидуальной образовательной траектории, представленный Земцовой Ульяной, 8 б класс

В пояснительной записке проекта достаточно полно, четко и наглядно представлена общая структура работы. Во введении отражена обобщенная информация о проблеме, цели, актуальности, задачах, продукте (его структуре, оригинальности). В тексте работы описаны теоретические и методические основания алгоритма выбора индивидуальной образовательной траектории, особенности подросткового возраста, а также применяемые для выбора психологические диагностические методики, пошаговый алгоритм для учащихся 8 класса, выводы и заключение, список литературы**.** Список литературы включает 32 источника. Оформлен правильно в соответствии с требованиями ГОСТ 2008. Литература достаточно полно отражает исследования в области профессионального выбора современного человека.

В целом, автор представляет себе современные тенденции и проблемы в изучении профессионального выбора, в том числе – с литературой методического плана, в которой отражены методы и методики профессиональной ориентации и помощи подростку в выборе индивидуальной образовательной траектории и профессионального пути в целом. Логика работы, соответствие проблемы, цели и задач, методов, продукта и выводов не вызывают нареканий, полностью соответствует нормам представления проектной разработки.

В целом материалы проекта дают общие представления о сущности работы и ходе ее выполнения, работа хорошо иллюстрирована, но возникает пожелание к отдельным элементам продукта. В частности, алгоритм ориентирован исключительно на самопознание. Поскольку предполагается, что справка предназначена как для учащихся, так и для родителей, можно было бы дать информацию о том, где возможно получить профессиональную помощь в данном вопросе, а также как выяснить рекомендации учителей.

В целом, работа производит очень хорошее впечатление: автор понимает проблему, осознает практическую востребованность продукта (как личную, так и своих ровесников), разбирается в используемых методах и средствах, самостоятелен и явно заинтересован в результатах, чувствуется выраженное желание продолжать работу.

Оценка -5.

Рецензент – Педагог-психолог ГБОУ Школа №1505, к.психол.н. Савина О.О.