**Рецензия на проектную работу «Исследование и создание зубной пасты для подростков»**

Данная работа, безусловно, посвящена актуальной медицинской теме.

Положительным аспектом данной работы является выполненный самостоятельно эксперимент по созданию зубной пасты.

Но, данную работу нельзя назвать проектом, т.к. у проекта должен быть продукт, которым можно воспользоваться в учебных целях. Непонятно, что считать продуктом данного проекта. По формату представленная работа – исследование, к которому приведен отчет. Для того, чтобы превратить исследование в проект у опыта должно быть какое-то практическое применение, например, описание домашнего эксперимента по созданию зубной пасты. А этот эксперимент можно задать выполнить учащимся на уроке естествознания. Т.е. нужно найти какую-то практическую реализацию данного эксперимента

Учащиеся не представили результаты работы с литературой. Правильно было бы рассмотреть следующие вопросы: что называют зубной пастой? Какие бывают пасты. К каким видам паст относятся паты, входящие в рейтинг зубных паст среди учащихся? Почему созданную в результате работы смесь можно считать пастой? В название темы есть слово «подростков», но в работе про подростков не упоминается. Цель работы – «создать такую зубную пасту, которая не будет вредить зубам», а эксперимент проводился на яйце. Основа минеральной ткани зуба – гидроксипатит, скорлупа куриного яйца на 90 процентов состоит из карбоната кальция. Это разные вещества. Некорректно вести эксперимент с одним веществом, а делать вывод про другое.

В представленном формате работу невозможно оценить, т.к она не является проектом. Требуется доработка.

|  |  |
| --- | --- |
| *Рецензент* | *К.п.н., учитель химии Шипарева Г.А.* |