**ГБОУ города Москвы "Школа № 1505 "Преображенская"**

Актуальность проекта

8 класс "Е" ГБОУ Школа № 1505 "Преображенская". Егорова Арина Юрьевна. Руководитель проекта.

8 класс "Е" ГБОУ Школа № 1505 "Преображенская". Бочарова Ульяна Михайловна. Участница проекта.

Учитель биологии ГБОУ Школа № 1505 "Преображенская". Агальцова Татьяна Владимировна. Руководитель проекта.

**город Москва, 2018 г.**

Взгляд на медицину будущего

 Современные учебники биологии отстают от последних достижений науки. Содержание учебников сегодня не отражает самые современные технологии, но старшеклассникам, которые хотят поступать в медицинские ВУЗы, нужно знать обо всех горизонтах науки, поэтому мы решили создать приложение к учебнику биологии 10-11 классов.

Тема проекта

 Последние достижения современной медицины. Есть несколько причин, почему мы выбрали именно эту тему. Во-первых мы считаем, что это важно узнать ученикам, собирающимся поступать в мед-ВУЗы о новых достижениях науки, которых нет в учебнике, но которые ждут их в будущем, а во-вторых мы сами хотим поступить в мед институты, поэтому данная тема не только интересная, но и важная для нас тоже

Цель проекта

 Создать приложение к учебнику общей биологии, в котором будут отраженны достижения современной медицины и технологии медицины будущего.

Задачи проекта

  Задачи нашего проекта это: научиться работать в команде, научиться искать нужную информацию в различных источниках, узнать много нового о таком предмете, как биология.
 И конечно же наша главная задача, это создать полезное пособие для учеников старших классов, которые хотят связать свою жизнь с медициной.

Методика выполнения работы

 В ходе работы мы использовали ресурсы из интернета, а именно авторские научные статьи написанные за последние несколько лет. Из этих статей мы выбирали нужную нам информацию и преобразовывали её в текст пособия. После того, как были готовы 3 темы к нашему пособию, мы начали создавать презентации к этим темам, используя в них иллюстрации из интернета. Когда всё наше пособие было готово, мы распечатали его текстовую часть. Вся работа выполнялась либо дома, либо в школе. В итоге на реализацию нашего проекта мы потратили 4,5 месяца.

Результат проекта

 В результате нашего проекта мы получили пособие к учебнику биологии 10-11 классов, качество которого проверили ученики старших классов. Они оценивали наше пособие по следующим критериям:

1. Была ли информация полезной?
2. Была ли информация интересной?
3. Была ли информация доступной?

Выводы

 В итоге мы можем сказать, что составление учебников сложная и кропотливая работа, ведь нужно отбирать доступную, важную и проверенную информацию. Мы считаем, что нам удалось создать пособие к учебнику, однако в ходе работы были допущены ошибки, которые мы исправили. (Произошло смешивание двух понятий, такие как генная инженерия и клонирование.).

Источники

Тканевая инженерия

1. Юлия Кондратенко. "Искусственные органы и тканевая инженерия".
https://biomolecula.ru/articles/iskusstvennye-organy-i-tkanevaia-inzheneriia
2. Народицкий Борис Савельевич. Нестеренко Людмила Николаевна. Энциклопедический словарь нанотехнологий. Тканевая инженерия.
https://dic.academic.ru/dic.nsf/nanotechnology/219/%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0

Вакцинация

1. Что происходит в организме при вакцинации.
https://molbiol.kirov.ru/articles/194.html
2. Развитие вакцинопрофилактики.
http://www.yaprivit.ru/vaccination-history/razvitie-vaccinoprofilaktiki
3. Будущее вакцинации.
https://www.examen.ru/add/manual/school-subjects/human-sciences/medical-science/klinicheskaya-mediczina/vakczinacziya/budushhee-vakczinaczii/
4. Вакцинация - это... Суть и схема вакцинаций.
http://fb.ru/article/227140/vaktsinatsiya---eto-sut-i-shema-vaktsinatsii

Клонирование

1. Идеи Чарльза Дарвина в России.
https://postnauka.ru/video/84623
2. Клонирование.
https://sbio.info/dic/11263
3. Клонирование.
https://elementy.ru/trefil/21113/Klonirovanie
4. История клонирования.
http://www.tinlib.ru/medicina/sekretnye\_rezultaty\_opytov\_klonirovanija\_skolko\_ih\_sredi\_nas/p2.php