ФИО рецензента: Кириллов Дмитрий Анатольевич

Проект: Фехтование эпохи Возрождения

Общее впечатление о проекте:

 Проект посвящен актуальной в рамках гимназии теме – вопросу подготовки детей к традиционному рыцарскому турниру. Продукт проекта – самоучитель по фехтованию, позволяет ознакомиться с приемами владения шпагой. Он оформлен хорошо, содержит наглядный материал, а также пояснения к приемам. Однако немного не хватает цветных иллюстраций, а также большего количества схем, с движениями (показывающими действия), возможно можно было бы отснять фотографии, пошаговые. Теория без практики мертва, поэтому Михаил провел мастер-классы, очень успешно.

 Небольшие ошибки присутствуют в пояснительной записке, однако в целом она сделана хорошо.

 Несмотря на отмеченные недостатки, работа заслуживает отметки «отлично».

**Критерии оценки продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий для 7/8 класса** | **Баллы для 6 класса** |
| **1** | **Полнота реализации проектного замысла: 0-7 балла**(уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены, соответствие назначению, есть возможная сфера использования);7 - максимум6-5 - цель в целом достигнута, задачи в целом решены, но есть небольшие огрехи,чего-то не хватило - какого-то элемента задачи либо практики4-3 - цель не достигнута, выполнена половина задач на приемлемом уровне2-1 - цель не достигнута, выполнена только одна задача, на формальном уровне/попытка выполнить задачи | **Полнота реализации проектного замысла: 0-4 балла**(уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены, соответствие назначению, есть возможная сфера использования);4 - максимум3 - цель в целом достигнута, задачи в целом решены, но есть небольшие огрехи,чего-то не хватило - какого-то элемента задачи либо практики2 - цель не достигнута, выполнена половина задач на приемлемом уровне1 - цель не достигнута, выполнена только одна задача, на формальном уровне/попытка выполнить задачи |
| **2** | **Социальная /практическая/теоретическая значимость: 0-5 балла**(продукт помогает решению проблемы проекта);5 – максимум, есть успешная апробация продукта4 - продукт в целом может помочь решению проблемы, при условии небольшой доработки3-2 - продукт может помочь решить проблему, но лишь в какой-то ее части1 - продукт создан, но по какой-либо причине не может способствовать решению проблемы (нет практики, апробации) | **Социальная /практическая/теоретическая значимость: 0-4 балла**(продукт помогает решению проблемы проекта);4 – максимум, есть успешная апробация продукта3 - продукт в целом может помочь решению проблемы, при условии небольшой доработки2 - продукт может помочь решить проблему, но лишь в какой-то ее части1 - продукт создан, но по какой-либо причине не может способствовать решению проблемы (нет практики, апробации) |
| **3** | **Эксплуатационные качества: 0-8 балла**(удобство, простота и безопасность использования, наличие сопровождающей документации – инструкции, профессионализм исполнения);8 - максимум7-6 - использовать удобно, просто, безопасно, продукт высокого качества, но нет данных об опыте его использования5-4 использовать удобно, просто, безопасно, хорошего качества, нет данных об опыте его использования3-2 –использовать сложно, есть инструкция, нет данных об опыте его использования1- использовать неудобно, нет инструкции | **Эксплуатационные качества: 0-5 балла**(удобство, простота и безопасность использования, наличие сопровождающей документации – инструкции, профессионализм исполнения);5 - максимум4 - использовать удобно, просто, безопасно, продукт высокого качества, но нет данных об опыте его использования3- использовать удобно, просто, безопасно, хорошего качества, нет данных об опыте его использования2 - использовать сложно, есть инструкция, нет данных об опыте его использования1 - использовать неудобно, нет инструкции |
| **4** | **Транслируемость: 0-5 балла** **(**возможность использовать отчуждаемый продукт другими людьми);5 - максимум3-4 - продукт можно использовать другим, но с обязательными пространными комментариями, инструкциями и т.д.1-2 - продукт крайне трудно, хотя и возможно использовать другим (техническая, практическая сторона вопроса) | **Транслируемость: 0-3 балла** **(**возможность использовать отчуждаемый продукт другими людьми);3 - максимум2 - продукт можно использовать другим, но с обязательными пространными комментариями, инструкциями и т.д.1 - продукт крайне трудно, хотя и возможно использовать другим (техническая, практическая сторона вопроса) |
| **5** | **Инновационность:0-2 балла****Новизна** (ранее не существовал) или**Оригинальность** (своеобразие, необычность) или**Уникальность** (продукт единственный в своем роде, проявление индивидуальности исполнителя); | **Инновационность:0-1 балла****Новизна** (ранее не существовал);**Оригинальность** (своеобразие, необычность);**Уникальность** (продукт единственный в своем роде, проявление индивидуальности исполнителя); |
| **6** | **Продукт имеет пояснительную записку: 0-3 балла**3 - пояснительная записка характеризуется полнотой содержания, понятна, имеет структуру, не содержит грамматических ошибок2 - пояснительная записка характеризуется полнотой содержания, однако не оформлена должным образом (в т.ч. учитывается грамотность)1 - пояснительная записка не полностью раскрывает качества продукта | **Продукт имеет пояснительную записку: 0-3 балла**3 - пояснительная записка характеризуется полнотой содержания, понятна, имеет структуру, не содержит грамматических ошибок2 - пояснительная записка характеризуется полнотой содержания, однако не оформлена должным образом (в т.ч. учитывается грамотность)1 - пояснительная записка не полностью раскрывает качества продукта |

Число, подпись рецензента 25.12.2018