**Пояснительная записка к проекту «История морского разбоя»**

**1. Общая информация**

Проект выполнил Батухтин Арсений, ученик 8 класса.

Консультант проекта Бурикова Ирина Валерьевна, учитель истории.

**2. Подробное описание продукта проекта**

 *Актуальность проекта* заключается в том, что в настоящее время люди привыкли воспринимать пиратов не теми, кем они были на самом деле. В фильмах и художественной литературе пираты часто представлены романтическими героями либо разбойниками, стремящимися только к личной наживе. На самом деле существовало много видов пиратства, о которых редко рассказывают.

*Проблема проекта* в том, что известной и доступной научной литературы о пиратах мало, в школьной программе тема пиратства не затрагивается совсем, из-за этого крайне сложно самому разобраться со всей терминологией морского разбоя.

*Целью проекта* является популяризация знаний о морском пиратстве.

*Продукт* выполняет цель моего проекта, он рассказывает зрителю о пиратстве, его видах, целях и истории.

# В начале работы я подобрал необходимый материал: книги и интернет источники. Среди источников такие книги как "История морских разбойников" И. фон Архенгольца, "Пираты, корсары, рейдеры" И. Можейко, "Всемирная история пиратства" Г. Благовещенского и др. Отобрал материал, который касался только обозначенного периода XVI-XVII века, разобрался ко назывался пиратами, корсарами, флибустьерами, буканьерами, рейдерами, каперами, приватирами. Следующим этапом было написание сценария к фильму на основе изученной литературы. Затем я занимался поиском иллюстративного материала, находил в интернете изображения и отбирал отрывки из фильмов, которые будут составлять видеоряд моего фильма. Научился вырезать отрывки из фильмов и освоил программу монтирования видеороликов Movavi. Затем я озвучил текст для фильма, и наконец смонтировал его в программе Movavi.

# 3. Предназначение продукта

# Свой фильм я показал ученикам 8 класса и получил положительные отзывы. Самому же посмотреть этот фильм можно на сайте гимназии в разделе «проекты учащихся», в продуктах проекта «История морского разбоя». Я рекомендую этот фильм всем , кто интересуется историей пиратства.

# Учителя истории могут использовать его для показа учащимся на своих уроках во время прохождения исторической эпохи XVI-XVII веков. Также этот фильм можно использовать на уроках обществознания, потому что и в современном мире существует понятие пиратства, например цифровое пиратство, рейдерство и др.

# 4. Критерии оценивания

# 1. Удалось ли достичь цели?

# 2. Содержательность продукта

# Список источников

# 1. Книга И. фон Архенгольца «История морских разбойников»

# 2. Книга И. Можейко «Пираты, корсары, рейдеры»

# 3. Книга А. Констама «Пираты флибустьеры пиватиры»

# 4. Книга Г. Благовкщенского «Всемирная история пиратства»

# 5. Книга Д. Копелева «Раздел пиратсства в XVI - XVII веках»

# 6. Сериал «Черные паруса»

# 7. Кинофильм «Хозяин морей»

# 8. Документальный фильм «True Caribbean pirates»

# 9. Документальный фильм «Пираты Карибского моря. Золотая эра»

# 10. Документальный фильм «Пираты»