ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Школа 1505

Пояснительная записка на проект  
«Финансовая грамотность школьников»

Москва, 2018 год

Володин Максим, 8 «В» класс.  
  
**Консультант:** Абакумова Елена Андреевна.

**Проблема:** Больше чем половине учащихся в школе №1505 есть 14 лет. Это значит, что они могут пользоваться банковскими услугами самостоятельно. Таким образом им следует знать, как правильно обращаться с деньгами, но школа таких знаний пока не даёт. Я обеспокоен этим.

**Цель проекта:** Я хочу помочь учащимся школы №1505 овладеть финансовой грамотностью, создав специальное для них пособие. Мой проект нацелен на разъяснение основ обращения с деньгами. Я также планирую вырасти в области подготовки обучающих материалов.  
  
**Актуальность моей темы:** Актуальна ли моя тема?- Да. В современном мире деньги полностью проникли в нашу жизнь. Сейчас у них есть множество форм, полноценно пользоваться которыми можно с 14 лет. Поэтому мой проект необходим для школьников этого возраста и старше. Я планирую использовать мой готовый продукт при изучении экономики в 8 классах.   
  
**Продукт проекта** - это пособие, в котором я объясню основные положения финансовой грамотности. В конечном счете я собираюсь создать такое пособие, которое сделает это в доступной и лёгкой форме для восприятия. В отличие от других форм представления информации, брошюра компактна, мобильна, автономна. Я также договорился с учителем обществознания 8 классов (то есть с Вами) о том, что по моей брошюре будет проведён урок. К этому уроку я создам задания по пособию.

**Ведение электронного портфолио:** моё портфолио находится на сайте гимназии в разделе проектов. Ссылка на проект:   
<https://goo-gl.ru/Ojd>

**Что я сделал для достижения своей цели:***До защиты темы:*1. Мы с Еленой Андреевной обсудили общие положения проекта:

* Мы "наметили" общий план работы.
* Продумали разделы пособия.
* Выбрали источники информации.
* Продумали вопросы для опроса.

2. Согласно [Исследованию ВЦИОМ](https://ria.ru/20180116/1512677648.html), хотя более чем три четверти подростков регулярно получают от родителей деньги на карманные расходы, подавляющее большинство из них нуждается в дополнительных знаниях, так как не обладает в достаточном объеме сведениями об управлении финансами. Я решил проверить эту информацию и провел [опрос ста учеников 8-9 класса в октябре](https://goo-gl.ru/OjF). Вот его результаты:

* Более трех четвертей опрошенных школьников (84%) получают деньги(~1500 Руб/месяц) на карманные расходы.
* У 43% школьников есть рабочая школьная/дебетовая карта.
* И 87% от оставшихся хотят её иметь.
* Также имеется общая тенденция к сбережению(69%).
* Более того, у 66% уже есть сбережения(~13000 руб)(дома).
* Только 7 из 100 школьников смогли дать полные определения финансовым терминам.
* Респонденты имеют повышенный интерес к сфере экономики.
* При этом, в форме видеоролика у большинства усваиваются знания лучше всего.

*После защиты темы проекта я продолжил активно работать:*3. Я написал первый раздел [моего пособия](https://goo-gl.ru/ObG) - "Введение". В нём я объяснил, что побудило меня сделать пособие и какие цели я преследовал. Ещё я написал о том, какие существуют формы денег, их функции. Информацию я сопроводил таблицами и иллюстрациями.

4. Я написал второй раздел [своего пособия](https://goo-gl.ru/ObG) - "Как деньги можно получить?". В нём я рассказал о 10 различных способах заработка денег (пусть даже и небольших), а также сопроводил информацию ссылками. Также я объяснил, как распознать мошеннические организации, и какие уловки они используют. Была упомянута тема школьного образования и её вклад в строительство будущей карьеры.

5. Я написал третий раздел [своего пособия](https://goo-gl.ru/ObG) - "Как деньги не потерять?", в котором я описал способы планирования бюджета. Я сопроводил информацию ссылками на мобильные приложения, которые помогут учащимся в этом. Во втором подзаголовке раздела я передал информацию о вкладах, объяснил, почему это - один из лучших способов хранения денег, описал полную последовательность действий при открытии вклада. Информацию я сопроводил ссылками на сервисы и банки, иллюстрациями

6. Я написал четвёртый раздел [моего пособия](https://goo-gl.ru/ObG) "Куда деньги лучше инвестировать?". В нём я рассказал, кто такой инвестор и чем он занимается, какие бывают виды инвестирования и могут ли школьники старше 14 лет инвестировать деньги. Ещё я сформулировал основные правила индивидуального инвестора. Информацию я сопроводил иллюстрациями и ссылками.

7. Я написал заключение к [моему пособию](https://goo-gl.ru/ObG). В нём я указал источники дополнительной информации для учащихся. В заключении также имеется статья "Источники".

8. Параллельно с [созданием пособия](https://goo-gl.ru/ObG), мы с Еленой Андреевной досконально проверили её несколько раз(более 5). Мы нашли некоторые логические и фактические ошибки, убрали ненужную информацию, сделали пособие более понятным.

9. Я попросил 5 моих одноклассников (если вы хотите знать их имена, я могу Вам это сказать) проверить [моё пособие](https://goo-gl.ru/ObG) по следующим критериям: актуальность, полнота информации, оформление, структура документа, логика текста, полезность. Я получил по каждому критерию минимум по 8 баллов. Мои одноклассники указали мне на ошибки и некоторые непонятности в тексте. Я учёл их комментарии и исправил пособие.

10. Я отправил [пособие](https://goo-gl.ru/ObG) на финальную проверку Елене Андреевне. Жду её полного ответа и оценки.

11. После этого я смогу отправить [моё пособие](https://goo-gl.ru/ObG) в различные издания, журналы, проекты, такие как Лайфхакер, Школа выживания, Основа знаний, Яндекс.Дзен и так далее.

12. На данный момент я придумываю задания к [пособию](https://goo-gl.ru/ObG) (ближе к уроку я покажу, что я придумал) и готовлюсь к защите проекта.

Критерии эффективности продукта(по 5-бальной шкале):

* Продукт создан в виде инструкций и текста (3 балла).
* Продукт создан в сложной форме: в виде иллюстраций, ссылок, таблиц, примеров, а не только инструкций (4 балла).
* Продукт создан в сложной форме и он успешно применён на уроке экономики у 8 классов, то есть ученики грамотно и хорошо выполнили задание к пособию(5 баллов).

*Дмитрий Анатольевич, я открыл вам доступ к редактированию* [*моего пособия*](https://goo-gl.ru/ObG)*. Вы можете вносить изменения в него, а также указывать на ошибки и недочёты.*

Надеюсь, что мой продукт будет полезен ученикам нашей школы.