**Пояснительная записка к проекту**

**Скоро сказка сказывается**

Проектная команда:

Ученики 7 класса «В» школы № 1505 « Преображенская»

Звонников Валентин – руководитель проекта;

Петров Михаил – участник проекта;

Консультант проекта:

Учитель русского языка школы №1505 «Преображенская»

Шахова Татьяна Борисовна

**Тема проекта.**

Представление правил русского языка в виде лингвистических сказок.

**Проблема проекта.**

Пятиклассникам трудно запомнить некоторые правила русского языка и мы хотим им в этом помочь.

**Цель проекта.**

Повысить интерес пятиклассников к изучению правил русского языка и помочь им в запоминании его правил.

**Формат продукта проекта.**

1. Сказка про Обращение.
2. Первая сказка про глаголы.
3. Вторая сказка про глаголы.

**Задачи проекта.**

1. Создание лингвистических сказок.
2. Создание плана урока в 5-х классах.
3. Проведение уроков в 5 «А» и 5 «В»

**Ресурсы проекта.**

1. Проектная группа (имеем опыт по проведению мероприятий и созданию литературных сюжетов).

2.Интернет.

3.Консультант проекта.

**План работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Создание лингвистических сказок. | Необходимо создать несколько лингвистических, сказок, которые после доработки станут итоговым продуктом проекта. | 1.09.17-24.10.17 |
| Соцопрос в 5-х классах | Необходимо задать пятиклассникам ряд вопросов, связанных со сложностью изучения и применения правил русского языка на практике: 1.Легко ли вам изучать правила русского языка? 2.Легко ли вам применять их на практике? 3.Было ли бы вам легче, если бы правила были представлены в виде сказок? | 9.10.17 |
| Анализ результатов соцопроса. | Необходимо проанализировать результаты соцопроса в 5-х классах . | 9.10.17 |
| Защита темы проекта | Необходимо защитить тему проекта. | 11.10.17-19.10.17 |
| Договор с преподавателями русского языка о проведении мероприятий в 5-х классах. | Необходимо договориться с преподавателями русского языка в пятых классах о проведении в классах чтения лингвистических сказок. | 23.11.17-25.11.17 |
| Реклама проекта | Необходимо разместить рекламный плакат нашего проекта. | 27.11.17-29.11.17 |
| Проведение мероприятий в 5-х классах | Необходимо провести в пятых классах ряд проектных мероприятий. | 28.11.17-29.11.17 |
| Анализ результатов мероприятий. | Необходимо проанализировать результаты мероприятий проведённых в пятых классов. | 4.12.17-6.12.17 |
| Подготовка к защите проекта. | Начинается подготовка к защите проекта. | 4.12.17-24.12.17 |

**Распределение заданий в проектной группе.**

Звонников Валентин Андреевич – руководитель проекта.

Общее руководство, создание лингвистических сказок, создание, совместно с участником проекта, электронного портфолио.

Петров Михаил Александрович – участник проекта.

Организация и проведение мероприятия в пятых классах, создание рекламного плаката и, совместно с руководителем проекта, презентации к защите проекта.

**Презентация продукта проекта.**

28 и 29 ноября 2017 года в 5 «А» и 5»В» классах были проведены уроки, по теме нашего проекта. Участники оставили в основном положительные отзывы, ребятам понравилась такая форма изучения правил.

Категория 1 – 5 «в»

Положительные (20)

Воздержались (5)

Отрицательные (2)

Категория 2 – 5 «а»

Положительные (24)

Воздержались (1)

Отрицательные (2)

\*На данных диаграммах представлены результаты опросов в 5-х классах.

**Критерии самооценивания.**

«5» ставится, если, применяя продукт при проведении урока, получаем большое количество положительных отзывов учеников и учителя о продукте.

«4» ставится в том случае, если после проведения уроков появляются вопросы, не затрагивающие сути материала.

«3» ставится при наличии логических недочётов в представленном продукте.

«2» ставится при несоответствии цели и задач проекта содержанию продукта.

В соответствии с нашими критериями мы получаем «5».

**Дальнейшее использование продуктов проекта.**

В дальнейшем мы составим сборник наших сказок и отдадим его в библиотеку нашей школы.

**Интернет- ресурсы:**

<http://skazkibasni.com/lingvisticheskie-skazki>

<http://school-assistant.ru/?class=5_russian>