|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Время |
| Вступительная часть (представление, тема урока, цели урока, небольшой доклад о поэтах (какие-нибудь интересный факты из биографии творчества)) | 15 минут |
| Основное время урока (разделение на 3 группы по произведениям, выявление роли природы) | 15минут |
| Подведение итогов, опрос | 15 минут |

Сценарий урока

- Здравствуйте! Меня зовут Посадскова Настя и тема моего проекта “Функции природы в русской литературе”

- Тема сегодняшнего урока: «Выявление функции природы в разных произведениях русской литературы»

- На этот урок были поставлены следующие цели:

* Научить учеников выявлять функции пейзажа, его посыл
* Познакомить школьников с творчеством не только поэтов 18-19 веков, но и с творчеством современных писателей

Основное время урока:

1. Делимся на группы
2. Каждой группе выдается текст произведения, и они выявляют роль природы, опрос

Конец урока

1. Каждая группа рассказывает о проведенной работе