**Пояснительная записка.**

к проекту: «Живой конструктор»

**Состав проектной группы:**

* Фадекова Кристина (руководитель проекта)

**Консультант:**

* Ноздрачева Анна Николаевна

 Тема моего проекта выбрана не случайно. В мире существует проблема нехватки донорских органов и многие люди умирают, не дождавшись запланированной операции из-за отсутствия донора. Знание людей о стволовых клетках возможно поможет им в трудной ситуации.

**Проблемы**:

- Многие люди не подозревают о существовании такого понятия как стволовые клетки, несмотря на то что эта тема будущего очень актуальна в настоящее время. В дальнейшем если эта тема будет развиваться, то при помощи стволовых клеток можно будет вырастить любой орган и заменить его в теле человека как конструктор.

Я поставила перед собой следующую **цель:**

- заинтересовать гимназистов этой темой и возможно помочь с выбором будущей профессии.

**Задачи,** которые мне пришлось решить, работая над проектом**:**

- Создание познавательно-обучающей игры-«Создай человека». Она поможет ученикам нашей школы укрепить полученные в процессе создания проекта знания о стволовых клетках. Эту игру я хочу предложить, как пособие для профильников во время выездных мастерских и протестировать ее действенность на 7-8 классах.

-Создание теста-опросника, который был роздан после проведения игры. Чтобы проверить усвоенные в процессе знания.

**Продукты моего проекта:**

-Познавательно-обучающая игра «Создай человека».

Для ее создания я задействовала разные интернет источники и сайты. Смысл игры-купить как можно больше органов и быстрее остальных игроков собрать человека на макете. В игре есть свои деньги и цены на органы. Во время игры ребята попадают на клетки поля «Информация» и «Вопрос-ответ», именно на этих клетках ученики узнают что-то новое про стволовые клетки. Поле является жизнью человека-1 круг-1 год жизни. После каждого пройденного круга ребята получают разные типы клеток, на выбор. С каждым годом возможность получить стволовые клетки уменьшается. Так же есть поле-лотерея. Попав на эту клетку, в основном поле ученик переходит на дополнительное поле и может получить или заплатить клетки. Игра заканчивается когда один из игроков собирает все органы человека, либо когда игра проходит восемь кругов.

**-Тест-опросник.**

Тест**-**опросник**,** проверяющий усвоенный материал, представляет собой несколько вопросов, ответы на которые ученики должны дать на основе информации, полученной в процессе игры.