**Экспертиза проекта по психологии «Школьные страхи»**

**(проектная группа–учащиеся 7а:Снимщикова С.,Хохлова А.,Крутикова М.)**

Проект посвящен изучению школьных страхов учеников гимназии, направлен на поиск путей преодоления негативных сторон этого явления, разработке рекомендаций тем ученикам, кто испытывает сильные страхи. Тема представляется актуальной, имеющей большое практическое значение как для учебной деятельности для развития личности гимназистов, так и создания безопасной среды в гимназии.

Данный проект включает теоретическую проработку темы страха и его развития (особенной у детей и подростков), проведенное исследование школьных страхов гимназистов, их проявлений, силы выраженности, а также опыта преодоления. В работе были использованы трудоемкие опросники, которые охватили большое количество испытуемых – учеников 5,6 и 8 классов. Также по результатам исследования написана статья и рекомендации для учеников, с которыми могут познакомиться ученики, их родители и педагоги. Хочется отметить хороший обзор литературы, проведенный участниками проекта, адекватные методы исследования, большой объем данных, полученных в результате исследования. Результаты были добросовестно обработаны и наглядно представлены в материалах проекта. Сделан анализ данных, обобщения и выводы. Участники проекта продемонстрировали высокую мотивацию, способности к овладению сложным профессиональным инструментарием психолога, аналитические способности.

В качестве замечаний отмечу незначительные недочеты: встречающееся литературное изложение (а не научный стиль в пояснительной записке), много внимание уделено детским страхам. Небольшой список литературы (тема очень обширна). В статье желательно было бы больше внимания уделить именно рекомендациям: как формировать компетентности в учебной деятельности, а не бояться. Указанные недостатки ни в коей мере не снижают важность, новизну и практическую ценность проекта. Он заслуживает отличной оценки.

Эксперт

Канд.психол. н Савина О.О.