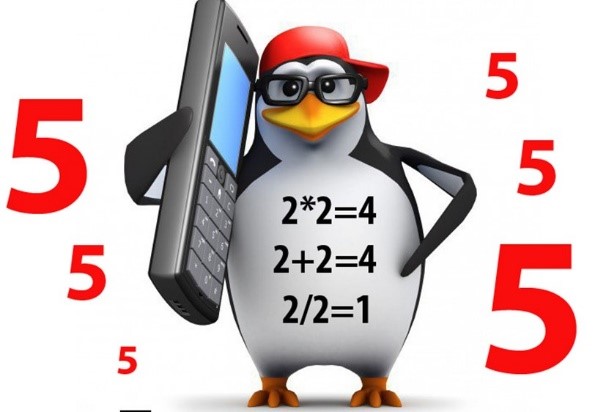
**«Распространение математического тренажера среди 5х классов»**

****

*Руководитель: Кузнецова Мария*

*Участник: Барышникова Татьяна*

*Консультант: Королева (Павлова) Александра Андреевна*

Аннотация проекта:

Всем пятым классам в конце года приходится сдавать экзамен по математике. Экзамен-всегда очень волнительный процесс. И далеко не всем нравится просто зазубривать материал для подготовки к нему. Поэтому, чтобы облегчить подготовку к экзамену мы хотим создать математический тренажер. Ведь практика тоже важна, не так ли?

Проблема проекта:

Для подготовки к экзамену пятиклассникам дают много материала, пробных заданий, мы хотим сосредоточить все это в одном тренажере. Но даже после создания тренажера нужно как -то сделать его используемым, популярным, показать всем что он нужен, заинтересовать пятиклассников.

Тема проекта:

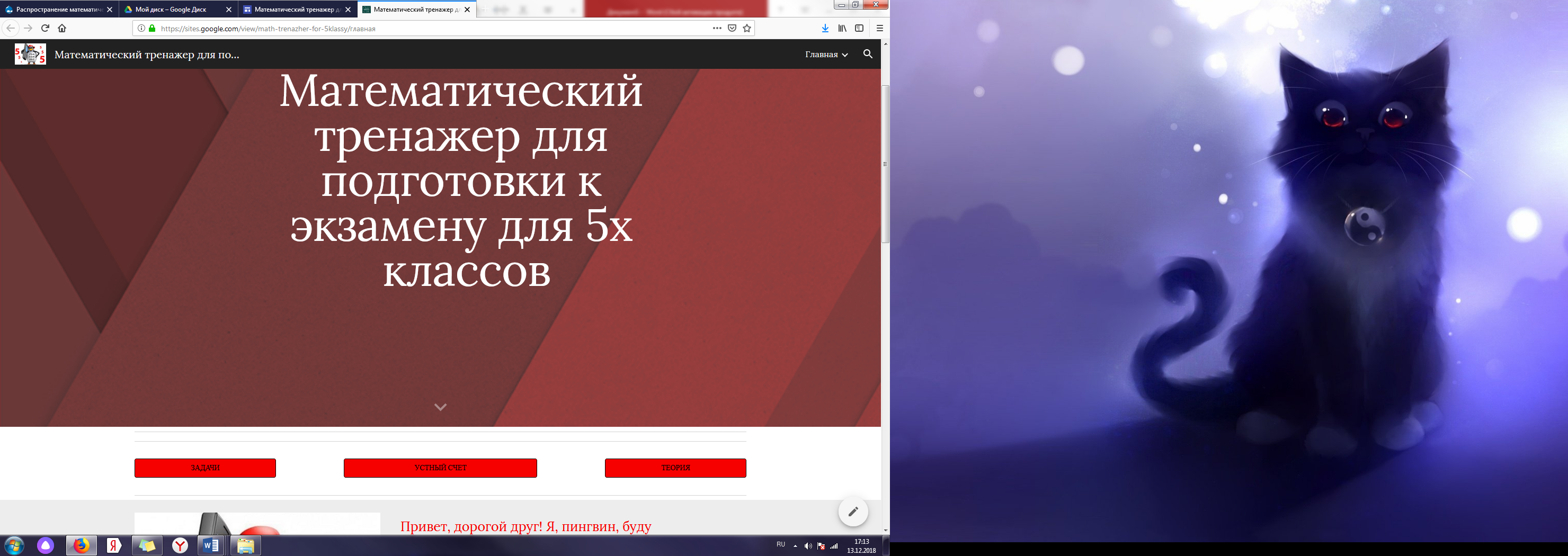
Создание тренажера для подготовки к экзамену для пятых классов и его распространение.

**Первый продукт (ответственная – Барышникова Татьяна)**

Цель:

Создать математический тренажер с помощью Google Sites для подготовки по математике для 5х классов, используя материалы (теория, примеры, задачи) для подготовки с прошлого года.

Продукт– это созданный тренажер для подготовки к экзамену для пятых классов, состоящий из всей теории, задач и примеров, используемых в устной части экзамена с помощью Google sites.



Ссылка на тренажер: <https://sites.google.com/view/math-trenazher-for-5klassy/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Актуальность:

Наш тренажер актуален, так как в нем сосредоточен весь материал для подготовки к экзамену по устной части, а также тренажером можно пользоваться с любого устройства, где есть интернет, в школе или дома.

Предназначение продукта:

Наш продукт может использоваться учениками 5х классов и учителями для подготовки к экзамену по математике, а также 6ми классами для повторения пройденного материала. Также, мы оставим доступ учителям добавлять задания или изменять уже существующие.

Ход работы:

1. Научиться работать с Google Sites
2. Получить и отсортировать материалы для подготовки к экзамену по математике для 5х классов
3. Создать тренажер
4. Получить оценку экспертов

Критерии эффективности:

Оценка 5, если: тренажер создан, он включает в себя всю теоретическую часть, задачи и примеры, используемые при устной части экзамена, он понравился 75% опрошенных пятиклассников, получена положительная оценка эксперта - Абакумовой Елены Андреевны и рецензента – Маргаритова Виталия Сергеевича

Оценка 4, если: тренажер создан, он включает в себя минимум 75% всей теории, задач и примеров, используемых при устной части экзамена, он понравился 50% опрошенных пятиклассников, получена оценка «хорошо» от эксперта и рецензента проекта.

Оценка 3, если: тренажер создан, он включает в себя минимум 50% всей теории, задач и примеров, используемых при устной части экзамена, он понравился 25% опрошенных пятиклассников, получена оценка «удовлетворительно» от эксперта и рецензента проекта.

Оценка 2, если: тренажер не создан и(или) он включает в себя менее 50% всей теории, задач и примеров, используемых при устной части экзамена, он понравился менее 25% опрошенных пятиклассников, получена оценка «неудовлетворительно» от эксперта и рецензента.

Итоги:

Тренажер создан, он включает в себя всю теоретическую часть, задачи и примеры, используемые при устной части экзамена, взятые из материалов для подготовки к экзамену прошлого года, которые я отсортировала, он понравился более 93% опрошенных пятиклассников, тренажер находится на экспертизе в данный момент.

Источники:

[https://www.google.com/forms/](https://www.google.com/forms/about/?utm_source=gaboutpage&utm_medium=formslink&utm_campaign=gabout#_ga=2.24608058.1296471764.1544711910-1253035309.1543238896) – для создания тестов

<https://sites.google.com/> - для создания тренажера

<https://www.inetgramotnost.ru/sajt/gugl-sajty-sozdat.html> - для обучения работы с Google Sites

<https://lifehacker.ru/konstruktory-sajtov/> - для выбора подходящей платформы

**Продукт 2 (Ответственная-Кузнецова Мария)**

Актуальность:

Мой продукт актуален, т.к. в настоящее время существует множество программ и материалов, которые помогают пятиклассникам подготовиться к экзаменам. Для того, чтобы они пользовались именно нашим Тренажером, я «развернула» рекламную компанию и описала все мои действия в отчете. Это позволило сделать Тренажер узнаваемым, используемым.

Также во время проектов ребята создают свои продукты, но после их создания мало кто знает что-то о них и пользуется ими. Конечно лучший способ заявить о своем проекте-прорекламировать его. В моем отчете отражены этапы рекламы и также некоторые проверенные способы.

Цель**:**

Исследовать область маркетинга, продвинув математический тренажер для подготовки к экзамену для 5х классов, проведя опрос среди учителей и пятиклассников, создав анонс и распространив тренажер по математике несколькими способами, выявив наиболее эффективный.

Ход работы**:**

1. Проведение опроса среди учителей математики и пятиклассников
2. Рекламная кампания

* Создание анонса тренажера
  + Разработка логотипа тренажера (Пингвин)
  + Распространение Объявлений по школе
* Создание рекламы самого тренажера
  + Стенд, посвященный Мат. Тренажеру-объявление с пингвином-игрушкой.
  + Создание и реклама QR кода сайта
  + Раздача листовок
  + Выпуск и раздача шоколадок. (планируется)

1. Оформление отчета
2. Получение оценки маркетолога

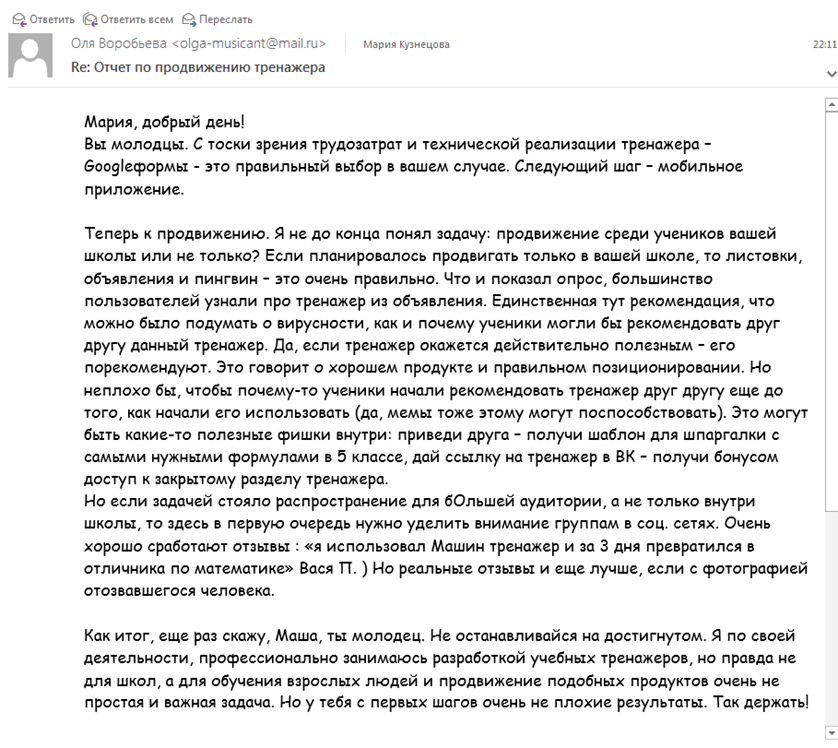
Описание продукта**:**

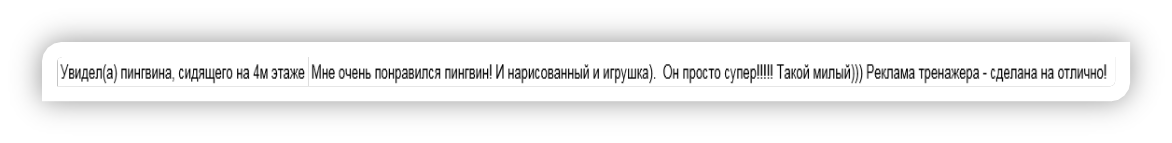
Мой продукт-отчет по продвижению математического тренажера для 5х классов, оформленный в форме брошюры. (смотрите прикрепленный файл). Содержит в себе пять листов (10 страниц) описания моей работы с тренажером, много фотографий, графиков. Брошюра показывает все этапы распространения тренажера от анализа спроса до итоговой рекламы. Отчет был оценен экспертом-маркетологом.

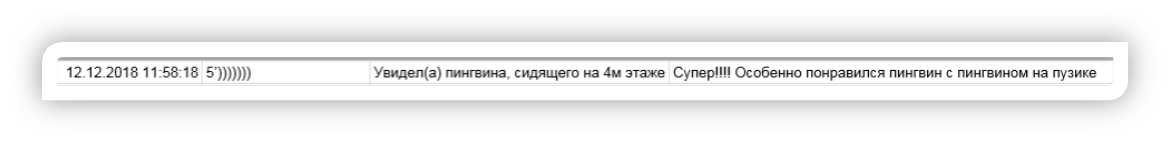
Оценка эксперта**:**

От рекламировав тренажер, я отдала свой отчет-брошюру, эксперту-человеку, который разбирается маркетинге.

Получила следующий ответ:



Отзывы учащихся**:**

На сайте нашего тренажёра учащиеся не только оставляли отзывы о заданиях, но также отзывы о рекламе. Например,

Подробнее о результатах на сайте: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/19_Ep-Bks775DW_vGguaH8q8LaWuJXN6t5xJOdnm_yWg/edit?ts=5c0ffff0#gid=1123240681>

Так же некоторые результаты представлены в моем отчете.

Применение продукта**:**

Мой отчет-брошюра по продвижению может помочь каждому ученику, который создает свой продукт и хочет распространить его в школе. Посмотрев на мои ошибки и сделав определенные выводы, он сможет сэкономить время на поиске и использовать уже проверенный способ продвижения.

Критерии оценивания**:**

Оценка 5 – Провела опрос, создала анонс, от рекламировала 3мя способами математический тренажер. Описала все в своем отчете. Отчет оценил эксперт-маркетолог.

Оценка 4 – Провела опрос, создала анонс, от рекламировала 2мя способами математический тренажер. Описала все в своем отчете. Отчет оценил эксперт-маркетолог.

Оценка 3- Провела опрос, создала анонс, от рекламировала 1м способом математический тренажер. Описала все в своем отчете. отчет оценил эксперт-маркетолог.

Оценка 2-Опрос не проведен, анонс не создан, не от рекламирован тренажер. Отчет не проверил эксперт-маркетолог.

Итоги**:**

Опрос проведен, анонс тренажера создан, тренажер от рекламирован 3мя способами. Все описано в отчете и отчет оценен экспертом.