**Пояснительная записка проектной группы**

**«Как начать свой Start-up»**

***Тема:*** Создание собственного стартапа.

***Состав проектной группы:*** Лоскутова Юлия (руководитель),
Болога Валерий – 8 «Б».

***Консультант:*** Павлова Александра Андреевна.

***Описание продукта проекта:***

*Бизнес-план стартапа.*

 В наше время многие подростки хотят зарабатывать собственные деньги и быть независимыми от взрослых, но большинство из них даже не догадывается о создании своего стартапа. Было несколько вариантов познакомить учащихся нашей гимназии с созданием собственного небольшого бизнеса. Например, подобрать литературу по данной теме или представить Интернет-ресурсы. Но я решила создать брошюру, в которой будет представлен бизнес-план по созданию стартапа, так как это самый наглядный способ донести информацию до учащихся.

 В моей брошюре представлен подробный план с расчетом для начала и развития стартапа.

 Сначала я нашла всю необходимую информацию для самозанятых физических лиц (как оформить регистрацию самозанятости, налогообложение самозанятых)

 Затем я рассчитала все необходимые затраты для создания стартапа, такие как себестоимость товара, выручка за месяц, доход за месяц и так далее. Все эти расчёты приведены в брошюре.

***Предназначение продукта (брошюра с бизнес-планом):*** Каждый учащийся нашей гимназии, заинтересованный в данной теме, может взять за основу для начала своего стартапа этот бизнес-план и развивать данное или иное направление. (Данная брошюра будет опубликована на сайте нашей гимназии в разделе «Проекты»)

***Критерии оценивания продукта (брошюра):***

*«5»*

1. Текст в брошюре структурированный и информативный.
2. Оценка рецензента – «5».
3. Брошюра сделана качественно.
4. В брошюре присутствуют все нужные расчеты.

«4»

1. Текст в брошюре не структурированный, но информативный.
2. Оценка рецензента – «4».
3. Брошюра сделана качественно.
4. В брошюре не присутствуют некоторые расчеты.

«3»

1. Текст в брошюре не структурированный, не информативный.
2. Оценка рецензента – «3».
3. Плохое качество брошюры.
4. Большинство расчетов в брошюре отсутствуют.

«2»

1. Брошюра не сделана.
2. Оценка рецензента – «2».

Свою брошюру я показывала преподавателю – Шаховой Татьяне Борисовне, чтобы получить экспертное заключение.

«Брошюра пошагово излагает план производства сборных 3D-моделей самолётов (учитывая популярность 3D-моделей у категорий населения самого разного возраста, можно сказать, что продукт производства выбран удачно). Текст структурирован, положения сформулированы доступно и чётко. Проделана серьёзная работа по отбору материала. Качество брошюры заслуживает самой высокой оценки.

Экспертное заключение составлено учителем Шаховой Т.Б.»