**Пояснительная** **записка**

**Проект:** Змеи Подмосковья

**Консультант**: Кудряшова Елена Евгеньевна

**Рецензент**: Шалимова Елена Георгиевна

**Руководитель**: Арутюнян Кристина 7Б

**Участники**: Яновская Варвара и Платонова Лилия 7Б

Ежегодно наша гимназия ходит в турслёт в Подмосковье. Все знают, что там есть ядовитые и неядовитые змеи, которые тоже могут быть опасны. Мы расскажем Вам про встречу с ними.

**Цель проекта**: С помощью двух наших продуктов рассказать учащимся и взрослым про возможную встречу со змеёй .

**Проблема проекта**: Люди боятся змей, а змеи - людей, и никто из них не знает, как нужно себя вести при встрече.

**Продукты проекта:**

1. *Видеоролик про правила поведения при встрече со змеёй*. Благодаря нашему видеоролику, который мы усняли сами, Вы сможете узнать про меры предосторожности при походе в лес, про то, как действовать при встрече со змеёй и о первой помощи при укусе змеи.
2. *Листовки:* Мы создадим по одной листовке для каждого класса, в которых будут краткие и чёткие правила поведения при встрече со змеёй, чтобы учащиеся легко запомнили, какие действия надо выполнять. Их будут использовать кураторы на классных часах перед турслётом. Также, Вы узнаете о ядовитых и неядовитых змеях Подмосковья.

**Критерии оценивания продуктов:**

*Отметка 5:*

*Видеоролик* имеет четкую и понятную зрителям озвучку, хорошее качество изображения (не менее 720 р) и монтаж без резких переходов (только если этого не требует смысл). Ролик должен быть информативным и по теме, все данные - верными.

*Листовки* должны быть цветными и заламинированными, с ёмким, полезным и верным текстом по теме, написанным простым языком.

*Отметка* 4:

Данные в *видеоролике* верные, нужные, но есть лишняя ненужная информация. Ролик имеет четкую приятную озвучку, но местами есть помехи, вызывающие диссонанс. Изображения имеют качество 720р, но в каких-то частях меньшее. 1-2 раза в видео использованы необоснованные резкие переходы.

*Листовки* цветные и заламинированные, но информация в них верная и нужная, но местами не понятная (1-3 непонятных слова).

*Отметка 3:*

*Видеоролик* длится долго (много ненужной информации), 1-2 утверждения неверные, озвучка не очень хорошая, часто помехи, мешающие зрителям. качество изображений 340 р есть 3-4 резких перехода (не по смыслу)

*Листовки* цветные, но отсутствует ламинирование, информация в них местами неверная и непонятны 4-5 слов, также присутствуют ненужные предложения

*Отметка 2:*

*Видеоролик* непонятный зрителям и длится долго (около 10 мин), плохая непонятная озвучка со множеством помех. Плохое качество изображения, переходы резкие, видео неинформативное и с ложными данными.

*Листовки* чёрно-белые, не заламинированы; составлены непонятно (более 5 непонятных слов), много лишней и ложной информации, взятой с непроверенных сайтов.