Пояснительная записка

Тема нашего проекта «Проблемы подростков в современном обществе».

**Состав проектной группы:**

*Руководитель проекта:* Пономарёва Анастасия 8А.

*Участник проекта:* Рулёва Елизавета 8А.

*Консультант проекта:* Кириллов Дмитрий Анатольевич.

**Продукты проекта:**

**1.** Пономарёва Анастасия.

*Видеоролик «Проблемы подростков в современном обществе».*

Видеоролик предназначен подросткам возраста 12-14 лет. В видеоролике представлены основные проблемы подростков: с эмоциями, по изменению во внешности, с родителями, влюблённости и с обществом. И представлены советы по решению этих проблем. Воспроизведение информации в формате видеоролика воспринимается лучше, чем в формате просто текста. Основная информация – голос за кадром.

Видеоролик выложен в социальной сети ВКонтакте, где набрал 117 просмотров, включая один 7-ой и 8-ой классы при просмотре на классном часу, и 13 адекватных (информативных) отзывов (комментариев) среди двух 7-ых и 8-ых классов. В основном отзывы положительные.

Самые информативные отзывы:

*«Очень информативное видео! Спасибо, это правда очень актуальная тема. Звук, музыка, всё очень гармонично, и монтаж тоже очень хороший»*

*«Просто невероятно видео, действительно показывает все проблемы подростка, помогает как - то справится с ними. Звук очень качественный, а монтаже даже речи быть не может!»*

*«Восхитительный продукт. Понятная и доступная для подростков информация преподнесена с наилучшей стороны. Проработанный текст, приятная музыка, чёткий звук, качественный монтаж. Честно, не хватило видеофрагментов по теме в месте про отношения. В остальном видно, что проделана огромная работа и вложено много сил»*

*«Продукт прекрасный! Звук, качество и монтаж на высоте! Информация хорошо воспринимается, а самое главное, что она понятна подросткам! Есть небольшое замечание: в моменте про отношения много однообразных кадров. Но это уже на ваше усмотрение, на восприятие это никак не влияет. Тема действительно актуальна»*

*«Хороший ролик и тематика проекта очень актуальная. Сам продукт сделан очень качественно, невозможно не отметить высококлассный монтаж и приятную музыку, создающую нужную атмосферу. Но в некоторых местах речь диктора не приобретала необходимую окраску, вследствие чего был эффект незаконченности. Так же в начале ролика была использована профессиональная лексика, пригодная скорее для текста, а не ролика (сложно воспринимать на слух).В целом были затронуты все важные стороны жизни подростка и формирования его личности, так же были предложены варианты решения этих проблем, что заслуживает отдельный плюс.
Подводя итоги хочу выразить благодарность создателям ролика за итоговый продукт»*

*«Очень интересная работа. Приятно удивлена тем, что в таком возрасте можно так глубоко понимать проблемы подростков. Затронуты очень серьезные темы. Посмотрев видео можно много полезного почерпнуть для себя. Хочу пожелать автору и далее таких же успехов»*

*«Хорошее, качественное видео, поднимается важная для подростков тема, даны грамотные советы. Речь четкая и понятная. Ролик смотрится легко. Очень понравилось»*

Так же есть отзывы в ходе проведения классного часа у 7-го и 8-го классов:

*«Одна и та же информация повторяется несколько раз. Сценки слишком нереалистичные»*

*«Соотношение разговора и изображения доносит информацию лучше»*

*«Не хватало текста на самом видео. Информация сложнее воспринимается на слух»*

*«Хотелось бы добавить спецэффекты, чтобы смотреть было ещё интереснее»*

*«Мне нравится такой формат работы, он достаточно интересный и не затяжной. Очень понравилось, что главными персонажами были вы сами, а также в ролике участвовали реальные люди, сценки выглядели реалистично, было интересно за всем этим наблюдать»*

Так же видеоролик был отправлен школьному психологу:

*Отзыв психолога на продукт проекта "Проблемы подростков в современном обществе"*

*«Проект актуален. Фильм сделан качественно. Хорошая озвучка, интересный, в целом понятный подросткам текст.*

*Наверное, некоторым подросткам фильм послужит психологической поддержкой.*

*Однако, его содержание никак не отвечает теме проекта.*

*Да и психологические проблемы подростков освещает не полно, упуская из виду многие основополагающие характеристики возраста. Но это не столь важно на фоне того, что ни одной проблемы подростков именно в современном обществе в фильме не отражено»*

Видеоролик будет полезен как для подростков, так и для их родителей, которым напомнит и даст задуматься, что происходит с их ребёнком и как ему нелегко в период подросткового возраста.

**Критерии оценивания:**

1. Хорошее качество видео, голоса, музыки.

2. Содержание.

3. Понятность и хорошее восприятие информации.

4. Количество просмотров и комментариев в социальной сети ВКонтакте за 3 дня:

более 90 просмотров – «5»; 90 просмотров – «4»; 50 просмотров «3»; менее просмотров – «2»;

более 12 отзывов - «5»; 12 отзывов - «4»; 6 отзывов – «3»; менее отзывов – «2».

**2.** Рулёва Елизавета.

*Материал к проведению классного часа у 7-8 классов.*
Классный час проводился у одного 7-го и 8-го классов. Материал содержит информацию о проблемах подростков 12-14 лет, а именно проблемы с эмоциями, по изменению внешности, с родителями, влюбленности и с обществом. Данный материал расскажет ученикам, что из себя представляют эти проблемы и какие последствия могут произойти, если вовремя ничего не предпринять. Ребята не будут скучать. Они разделяться на три группы обсуждения. Каждой группе будет предложена определённая проблема (жизненная ситуация), которую им предстоит решить самостоятельно, а затем обсудить варианты советов с другими группами по каждой проблеме. Также в материал входит презентация к уроку и опрос по прослушанному материалу и собственным выводам.

Данный материал может помочь подросткам, у которых что-то изменилось в жизни и они не могут понять, из-за чего это вызвано.
Потом продукт будет передан учителю по обществознанию, который сможет использовать его в качестве материала к проведению урока по обществознанию. Также этот материал могут использовать тьюторы и возможно психологи.

**Критерии оценивания:**

1. Материал должен быть понятен для учащихся 7-8 классов.
2. Активность на уроке учащихся 7-8 классов.
3. Правильные ответы по итогам рассмотрения опроса (за 100% принято количество учеников, принимающих участие в опросе – 42 человека):
более 70% учеников ответили верно на поставленный вопрос, о прослушанном материале – «5»;
от 40% до 70% - «4»;
от 20% до 40% - «3»;
менее 20% - «2»;