Здравствуйте ребята! Мы сегодня проведем у вас урок, своего рода классный час по нашему проекту «Проблемы подростков в современном обществе». Меня зовут Пономарева Анастасия – я руководитель проекта. Меня зовут Рулева Елизавета – я участник проекта и мы из 8 «А» класса.

***Что такое подростковый возраст?***

Словосочетание «подростковый возраст» происходит от латинского adolescere, что означает «расти», «становиться зрелым». Подростковый возраст – это период жизни между детством и зрелостью или проще сказать между ребенком и ответственным взрослым человеком. Переход из одного этапа жизни в другой является постепенным и не имеет четких границ, но все же они различаются по следующим периодам:   
младший (от 11 до 14 лет);  
средний (от 15 до 17 лет);  
старший (от 17 лет).  
Мы с вами, как вы уже поняли, будем говорить о младшем периоде.

***Первая проблема подростков – это проблема с эмоциями.***

Подростки часто концентрируются на проявлении эмоциональной независимости от своих родителей и принятии ответственности за свои собственные поступки, т.е. как говорят психологи, формируется собственное «Я». Человек стремится доказать всем окружающим, что он уже самостоятельная личность и доказывает это взрослым, но в большинстве случаев он старается выделиться среди сверстников. Особенностью психологии подросткового возраста является достаточно сильная зависимость от мнения определенной группы значимых лиц. К примеру, представьте себе, что вы сделали что-то плохое, чего вам никогда не разрешили бы родители в вашем возрасте, и вы по любому им об этом не скажете. Но если вы окажетесь в кругу друзей, которые поделятся с вами «своими достижениями», то вы не упустите шанса рассказать и о вашем опыте.

***Вторая проблема подростков – это проблема по изменению внешности.*** Важным моментом в изменение характера людей является повышенная критичность к собственным недостаткам и поиск способов их устранения. Люди умеют находить недостатки даже там, где их практически нет, при этом явно преувеличивая их значение, и становятся категорически недовольными своей внешностью. Подросток, смотря на своих сверстников, берет «пример» с них, считая, что это модно и актуально, даже если ему будут запрещать это делать, то он все равно поступит по-своему. К примеру, покрасит волосы или сделать пирсинг и т.д.

***Третья проблема подростков – это проблема с родителями.***

Отношения с родителями более продолжительны, чем со всем другим окружением подростка. У подростков бывают разные потребности. Здесь могут присутствовать такие группы, которые любят постоянное внимание родителей; есть группы, которые тоже любят внимание, но не постоянное. Они хотят больше самостоятельности, а родители в любой ситуации, излишне следят за их жизнью. А есть группы подростков, у которых родители вообще не следят за ними. Сами подростки хотят большего внимания со стороны взрослого человека, поэтому у них меняется внутренний мир: происходит переоценка ценностей, все большее отдаление от родителей, ощущение, что их никто не понимает. Это заставляет детей замыкаться в себе, у них появляется повышенная чувствительность к любой критике, особенно со стороны близких ему людей.

***Четвертая проблема подростков – это проблема влюбленности.***

Любовь и романтические отношения интересует большинство подростков. Было доказано, что мальчики начинают влюбляться в более раннем возрасте и чаще, чем девочки. Сильная любовь может таить в себе немало опасностей. Успех окрыляет, но неудача может повлечь за собой чувство опустошённости и тревоги. Прекращение романтических отношений влечет за собой значительные изменения в жизни человека, и подростки крайне огорчаются, когда их оставляют. Родители и другие взрослые часто недооценивают чувство горечи, потеряв привязанность.

***Пятая проблема подростков – это проблема с обществом.***

Первая потребность подростка – установить приятельские отношения с тем, с кем имеются общие интересы. По мере взросления возникает необходимость в более дружеских связях, позволяющих делиться своими переживаниями, трудностями и самыми сокровенными мыслями. Но бывают такие ситуации, когда подросткам не удается привлечь внимание окружающих и они становятся так называемыми «серыми мышками», которых никто не замечает. Это может возникнуть из-за того, что кому-то трудно разобраться, как следует вести себя с окружающими, как реагировать на различные ситуации. Кто-то имеет заниженную самооценку, и очень болезненно реагируют на критику в их адрес.

Делим класс на 3 группы и даём каждой проблему, к которой, им нужно будет подобрать решения.

1. Юре родители сказали забрать сестру из детского сада в 5, но у него на полчаса позже заканчивается фильм в кино, на который его пригласили друзья. Он решил, что может досмотреть фильм и забрать сестру в шесть, но когда он пришел в детский сад, оказалось, что воспитатель позвонила родителям и сестру уже забрали домой, отложив все свои дела. Что нужно предпринять Юре, чтобы избежать серьезных последствий в конфликте с родителями? Поясните свою точку зрения несколькими советами.
2. Вика и Аня – две лучшие подруги, которые всё всегда рассказывают друг другу. Однажды Вика с Аней решили покрасить волосы втайне от родителей. Они покрасили волосы от корней до кончиков, только одна в синий, а другая в красный цвет. Им очень понравилось, и они были довольными результатом. Неожиданно вернулись родители Вики и они, увидев дочь ужаснулись. Позвонили родителями Ани, которые тотчас приехали к ним. Что нужно предпринять Вике и Ане, чтобы решить эту проблему? Поясните свою точку зрения несколькими советами.
3. Катя была не сильно общительной девушкой (она не доверяла людям и не могла быстро привыкнуть к новым знакомым). В один момент, ей родители сказали, что они вынуждены переехать в другой город. После переезда Катя замкнулась в себе и не хотела общаться не с кем из нового класса. Родители решили нанять ей психолога и Катя после полугода общения с ним, решила влиться в общество. Но ее одноклассники считали ее странной и не хотели с ней общаться. Что нужно предпринять Кате, чтобы избавиться от комплекса изгоя? Поясните свою точку зрения несколькими советами.

Обсуждаем решения проблем, приведённые группами. Показываем видеоролик.

Опрос:

1. Что изменяется во внутреннем мире подростка, когда взрослые люди слишком мало обращают на него внимания?
2. Что вы можете посоветовать подростку, чтобы в его жизни было меньше конфликтов? Объясните свою точку зрения.
3. Как воспринимается информация в формате видеоролика? Почему вы так считаете? Что на ваш взгляд показалось лишним или наоборот нужным? Объясните свою точку зрения.

Результаты опроса по материалу к уроку:  
30 человек из 42 ответило правильно на вопрос, определяющий их внимательность к полученному материалу.