Пояснительная записка

Здравствуйте! Мы представляем Вам проект «Мероприятие для 4 класса». Наша проектная группа состоит из Брезановской Дарины (руководитель) и Новосёлова Матвея (участник). Цель нашего проекта: провести праздник для четвероклассников в основном красном здании комплекса – гимназии №1505 и рассказать им про её особенности. Проблема проекта: дети, которые учатся в 4 классе, могут не знать, какое у комплекса 1505 главное здание и что туда можно поступать в 5 класс. В проекте мы хотим им рассказать про нашу гимназию, и чем она отличается от других школ и тем самым привлечь их поступать в гимназию. Продукт нашего проекта это праздник и сценарий к нему. Консультант проекта – Ветюков Дмитрий Алексеевич.

 Наш продукт делился на несколько этапов реализации. 1) Составление концепции и сценария праздника. 2)Подготовка к празднику (техническая и практическая). 3) Проведение праздника и рефлексия.

В первом этапе мы составляли сценарий к нашему празднику. Праздник состоял из 4 точек, на каждой из которых рассказывалось про особенность гимназии. На одной из точек рассказывалось про спецкурсы, на другой про поездки и мероприятия в гимназии, на третьей - про то, что дети в гимназии много учатся, а на четвёртой станции про проекты в гимназии. На каждой точке ребятам рассказывается информация про одну из особенностей и потом с учениками происходит какой-нибудь интерактив. На станции с проектами ребята стреляли из бумажных автоматов, так как я приводила примеры других проектов и попросила своего друга принести в школу продукт его проекта – автомат из бумаги. На станции со спецкурсами ребята собирали кубик Рубика. На точке с учёбой ребята собирали книги в алфавитном порядке, а потом складывали части qr code в таком порядке, в котором находились книги.

В нашем празднике участвовали не только четвероклассники, но и семиклассники (мои одноклассники). Я их попросила помочь, и они согласились. Некоторые из них стояли на точках, а некоторые – водили группы четвероклассников.

Ученики 4 класса заранее были разделены на три команды и у входа в гимназию их ждали три проводника. На каждой точке стоял семиклассник, а на одной точке стоял семиклассник и два пятиклассника.

Мы делаем этот проект в надежде привлечь четвероклассников к поступлению в гимназию и надеемся, что продукт проекта поможет гимназии обрести новых способных и талантливых учеников.