Добрый день, Елена Юрьевна. Наш проект называется "Бородино" - "зерно", из которого вырос роман "Война и мир". Данный проект связан с важным историческим периодом 19 века- Отечественной войной 1812 г. Это событие не могло не найти отражения в произведениях великих русских писателей. М.Ю. Лермонтов и Л.Н. Толстой обратились к героическим страницам русской истории. Нас заинтересовало изображение Бородинского сражения. В чем схожесть подхода к изображению Войны 1812 года и как они отличаются - этому посвящен наш проект.

**Наша проектная группа**:

Светцова Софья – руководитель проекта

Задорожная Ксения – участница проекта

Хохлова Анастасия – участница проекта

Посадскова Анастасия – участница проекта

**Цель нашего проекта**: выявить разницу стилистических особенностей произведения Лермонтова и произведения Толстого. Показать эволюцию представлений писателей о народности литературы.

**Проблемный вопрос нашего проекта**: узнать, как связаны трактовки патриотической темы в произведениях М.Ю. Лермонтова "Бородино" и Л.Н. Толстого " Война и мир".

**Актуальность проекта**: так как во время ЕГЭ ученикам сложно определиться с выбором темы для сочинения, мы хотим помочь им, облегчив выбор темы в написании работы. В 10м классе есть возможность повторения бессмертного произведения Л.Н. Толстого, а в 6м классе есть возможность заглянуть в будущее и узнать об этом романе.

**Продукт**: урок для 10 класса и 6 класса, сценарий урока.

Продуктом проекта является урок для 6 класса и 10 класса, а также сопоставительная таблица двух бессмертных произведений «Война и мир» Л. Н. Толстого и «Бородино» М. Ю. Лермонтова, состоящая из 4 таблиц, созданных всеми участниками проекта. Наш продукт поможет шестому классу узнать больше о произведении «Война и мир», ведь в будущем им это пригодится для выбора темы сочинения, а 10 класс сможет подготовиться к написанию ЕГЭ и научиться сравнивать разные характеристики в произведениях, находить именно те точки соприкосновения, что нужны.

Наша проектная группа уже провела уроки и результаты опроса были положительными (примерно 4,7 балла из 5 по итогам двух уроков). Так как мы составили таблицу и провели уроки, наш продукт выполнен полностью.

**Личная инициатива**: наш выбор данной темы сделан не случайно, мы все ходим на дополнительный урок литературы к Кире Дмитриевне, где нам очень нравится. Среди множества тем, данная тема показалась нам наиболее интересной и актуальной, а Кира Дмитриевна предложила провести урок в 10 и 6 классах, что только усилило наше желание в осуществлении данного проекта.

В дальнейшем нашим промежуточным и итоговым продуктами смогут пользоваться учителя литературы, чтобы провести урок, посвященный произведению «Война и мир», а так же ребята уже в следующем году могут продолжить развивать нашу тему.

Ход урока: в начале урока ребята прослушали нашу презентацию, посвященную Войне 1812 года. Просле этого мы разделили учеников на 4 группы, и руководитель каждой группы ( участник нашего проекта) дал своей группе задание. Ребята должны были сделать одну общую сопоставительную таблицу от группы. После ребята представляли свою работу и мы, или другие участники могли что-то добавить. В конце урока ребята должны были оставить комментарии о нашем уроке.

Критерии оценивания проекта:

**В данные критерии мы хотим включить:**

**- результат опроса учеников;**

**- сопоставительную таблицу;**

**- сценарий урока;**

Наш проект получит оценку «5», если все будет выполнено в срок, если будут выполнены правильно все пункты оценивания

Наш проект получит оценку «4», если мы не уложимся в сроки, если не будет соблюден один из пунктов оценивания

Наш проект получит оценку «3», если мы не уложимся в сроки, если не будет выполнено два пункта оценивания

Наш проект получит оценку «2», если мы сильно не уложимся в сроки, если не будет выполнен ни один пункт оценивания