|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Время |
| Оргмомент ( представление) | 1 минута |
| Тема урока | 1 минута |
| Цели урока | 3 минуты |
| Презентация | 7 минут |
| Основное время урока (расделение на команды, сравнение произведений) |  минут ( 1 минута, 15 минут) |
| Подведение итогов | 10 минут |
| Опрос | 5 минут |
| Весь урок | 45 минут |

**Сценарий урока**

- Здравствуйте! Мы проектная группа 7В класса «Бродино» - «зерно», из которого вырос роман «Война и мир». (Представление участников) *( Соня)*

- Тема нашего урока: «Сравнение двух разных произведений по стилю написания» *(Настя Х)*

- Мы поставили на этот урок две цели:

Первая цель – обучающая ( нам нужно развить навыки сопоставления двух предложенных произведений)

Вторая цель- воспитательная ( в момент проведения урока мы хотим привить любовь к истории России, показать страницы героического прошлого) *(Ксюша)*

**Презентация**

***Предыстория.
Франция ( Настя П)***

Наполеон I пришел к власти после революции в результате конца королевской власти (1789 году). Наполеон стал одним из самых знаменитых полководцев и правителей всех времен и народов. Молодой капитан Буонапарте сумел так организовать осаду взбунтованного Тулона,что его сразу произвели в капитаны.

 Границы Франции начали расширяться с его правлением, страны завоевывались или были принуждены к союзу. И вот теперь человек, державший в страхе всю Европу, собирал свою Великую армию, чтобы идти с ней на Россию.

***Предыстория.
Россия ( Соня)***

За 16 лет до войны с Францией, в 1796 году, Екатерина II готова была отдать трон своему любимому внуку, но после его отказа к власти пришел его отец, Павел I, чью сумасбродно правление закончилось уже в 1801 году. Александр I знал о заговоре против отца, но мешать не стал, а, придя к власти, пообещал править «закпо онам и по сердцу своей премудрой бабки». Народ же принял нового правителя с восторгом и обожанием.
В 1804 году, когда по приказу Наполеона был казнен герцог Энгиенский, Александр выступил с ноткой протеста. После этого отношение с Наполеоном были безнадежно испорчены.

***Французская армия (Ксюша)***

Наполеон привел в Россию около 600 тысяч человек. Его армия называлась La Grande Armée, что значило просто «большая армия», но все понимали, что это еще и «Великая армия».

Русский поход Наполеона назвали «нашествием двунадцати языков»: в армии были итальянцы и испанцы, австрийцы и пруссаки, баварцы и вестфальцы, поляки и литовцы, санконцы и португальцы.

***Русская армия (Настя П)***

Русская армия состояла в основном из солдат, призванных по рекрутскому набору. Забирали только крестьян и мещан, а забирали на 25 лет.
Офицеры, как правило, были дворянами, так как военная служба считалась престижной, и талантливые молодые люди охотно шли служить.

За время правления Александра I в армию было призвано около 2 млн человек, всего в войне 400 тысяч человек, а основной удар на себя приняли 153 тысячи.

***Войска (Ксюша)***

*Три главных рода войск, на которые делились французская и русская армия, были пехота, кавалерия и артиллерия.*

*Пехота делилась на линейную и на легкую. Линейные полка составляли основу любой армии. Легких пехотинцев использовали для действий в рассыпном строю, быстрых передвижений, ударов с флангов*

*Тяжелая кавалерия в сомкнутом строю, именно она наносила главный удар. Легкая кавалерия совершала быстрые обходы с флангов, заходила противнику в тыл, мешая ему отступать.*

*Артиллерия была разделена на несколько видов. Для осады и защиты крепостей – мощные и тяжелые орудия. Для поля боя – легкие и подвижные пушки, не отстающие от пехоты. И самая мобильная, обгоняющая пехоту - конная*

***Бородинское сражение. (Настя Х)***

*Бородинскую битву сам Наполеон назвал «битвой гигантов». Наша армия много дней отступала с боям к Москве и к 20 августа заняла позиции над городом Можайском, около села Бородино. 26 августа началась битва.
Бородинское сражение является одним из самых кровопролитных сражений XIX века. Каждый час на поле погибало около 2500 человек (это по самым скромным оценкам совокупных потерь). Некоторые дивизии потеряли до 80% состава.*

***Итоги сражения (Соня)***

*Сражение длилось 15 часов, а каждая из сторон потеряла до 50 тысяч человек каждая.
27 августа в 2 часа ночи Кутузов приказал отвести войска. А сражение не принесло победы ни одной из сторон. Однако за французами осталось поле боя.*

**Основное время урока:**

1. Разделяем на команды *( Настя П)*
2. Даем задание группам *( каждый человек своей группе)*

**Конец урока**

1. Подводим итоги сравнения , смотрим, выполнены ли задачи
2. Опрос