**Сценарий фильма**

**ТРУС ИЛИ БОРЮСЬ**

**Голос за кадром (Тимофей и Никита):**

Мы, Тимофей Попов и Никита Мелёхин расскажем Вам о вариантах поведения шестиклассника гимназии №1505 в различных экстремальных ситуациях:

**Голос за кадром:**

**Первая ситуация:**

Если старшеклассник обозвал Вас туфлей, бетоном, поленом, остолопом, дуболомом, дурошлепом, дыроколом, дундуком и блиндамедом и ударил Вас просто так от скуки кулаком в область солнечного сплетения, то у Вас есть несколько вариантов поведения:

Вариант № 1:

Сказать старшекласснику: Да, я – дырокол, дундук и блиндамед и горько заплакать

Вариант №2:

Выяснить у старшеклассника зачем он это сделал, куда смотрят его родители, почему в солнечное сплетение; почему он такой сердитый и посмотреть, что будет

Вариант №3:

Сказать старшекласснику: “Я Щас!». И побежать записываться в секцию боевых искусств…

*На экране мигают три кнопки “Вариант №1”, “Вариант №2” и “Вариант №3” и надпись:*

*Выберите нужный Вам вариант!*

**Вторая ситуация:**

Если на перемене Вы бежите вниз по школьной лестнице в столовую, чтобы скушать вкусный пирожок; а Ваш вредный одноклассник делает Вам подножку и Вы падаете и катитесь по ступенькам, собирая будущие синяки и ссадины, издавая следующие звуки: “Кряк, бряк, шмяк и БОЛЬНА-А-А!”, то у Вас есть несколько вариантов поведения:

Вариант № 1:

Подняться с пола, отряхнуться, поднять указательный пальчик правой руки, погрозить однокласснику и сказать громко: Ай-яй-яй!

Вариант №2:

Подняться с пола, отряхнуться, подойти к однокласснику и радостно предложить: «Пойдешь со мной в столовую, чтобы скушать вкусный пирожок?”

Вариант №3:

В полете с лестницы вовремя сгруппироваться, правильно упасть не ударившись, как учили в секции боевых искусств; улыбнуться однокласснику, показать ему две фиги на двух руках и продолжить свой путь в столовую к вкусным пирожкам…

*На экране мигают три кнопки “Вариант №1”, “Вариант №2” и “Вариант №3” и надпись:*

*Выберите нужный Вам вариант!*

**Третья ситуация:**

Если незнакомый верзила во дворе сорвал с Вас красивую новую шапку, куртку, отобрал Ваш футбольный мячик, любимый мобильный телефон и сказал, что теперь это его штуки-дрюки и он их Вам не отдаст, то у Вас есть несколько вариантов поведения:

Вариант № 1:

Сказать верзиле, что это его вещи и чтобы он не смел, чтобы он никогда в жизни так не поступал больше и что он сейчас же позовёт милицию, полицию, ОМОН, ЦРУ, таможенников, космонавтов и ветеранов войны, а потом спрятаться в кустики и ждать подмогу…

Вариант №2:

Предложить ему свой новенький Айпад, снять и отдать ему свои новые кроссовки; любимые, белые в полосочку носки Найк, двести рублей, фантик от арбузной жвачки и билет в кино на голливудский блокбастер

Вариант №3:

Подойти к незнакомому верзиле и встать с ним рядом в стандартную боевую стойку “дзию каматэ-дати”; прокричать очень устрашающее “кияяяя!” и совершить грозный круговой удар ногой “маваси-гэри» перед носом противника, как учил тренер и, заметив испуг в глазах врага, спокойненько забрать обратно свои штуки-дрюки и пойти домой, насвистывая веселую песенку…

*На экране мигают три кнопки “Вариант №1”, “Вариант №2” и “Вариант №3” и надпись:*

*Выберите нужный Вам вариант!*

**Четвертая ситуация:**

Если дядька пьяный, наглый, непонятный и косматый лезет к твоей учительнице в трамвае, хамит, толкает и распускает руки, а учительница успела Вас узнать и позвать на помощь, то у Вас есть несколько вариантов поведения:

Вариант № 1:

Сделать вид, что у Вас контузия со Второй мировой войны и Вы слабослышащий, слабовидящий и слабостоящий на ногах; тихо и бесшумно выйти из трамвая на ближайшей остановке и взять больничный на две недели в силу большого нервного потрясения, воспаления трусости, седалищного нерва и мочевого пузыря…

Вариант №2:

Подойти к дядьке, поругать его, назвать его забулдыжкой, алканавтом, заливайкой, красным носом; потрепать его за ушко и посмотреть, что будет…

Вариант №3:

Подойти к дядьке, провести простейший болевой прием джи-у-джитсу и по-товарищески попросить его встать на колени и извиниться перед учительницей, после чего бросить пить и каждый день после уроков навещать ее в школе и приносить большой букет цветов…

*На экране мигают три кнопки “Вариант №1”, “Вариант №2” и “Вариант №3” и надпись:*

*Выберите нужный Вам вариант!*

**Пятая ситуация:**

Если толпа парней окружила Вашего лучшего школьного друга, бьют его в правое ухо, в левое ухо, в нос, в правый глаз, в левый глаз, в нижнюю челюсть и в лоб, то у Вас есть несколько вариантов поведения:

Вариант № 1:

Подойти к главному драчуну, отвести его в сторону и сильно вытаращив глаза, начать его гипнотизировать, а всех остальных попросить прерваться с избиением друга и встать в очередь за своей порцией гипноза…

Вариант №2:

Подойти к толпе парней и постараться их отвлечь стишком про то, как ты любишь свою маму или увлекательным рассказом про аквариумных рыбок и посмотреть что будет…

Вариант №3:

Подойти к скамейке рядом с драчунами, положить на нее сумку; неторопливо достать из нее нунчаки, боксерскую грушу и перчатки, сюрикены и трезубец нинзя; арбалет и газовый баллончик, переодеться в кимоно и начать разминаться….

*На экране мигают три кнопки “Вариант №1”, “Вариант №2” и “Вариант №3” и надпись:*

*Выберите нужный Вам вариант!*

**Голос за кадром:**

Ребята! В любой экстремальной ситуации Вы можете повести себя трусливо, глупо или достойно. Совершенно не обязательно драться или давать сдачи обидчику. Занятие боевыми искусствами дает Вам уверенность в любой ситуации, крепкое здоровье; навыки самодисциплины и организованности, которые очень пригодятся Вам в Вашей жизни…

Записывайтесь в секцию боевого искусства, которая заинтересовала Вас и будьте здоровыми, сильными и уверенными в любой жизненной ситуации!

**Громко:**

Трус или борюсь!

**Конец фильма**