Текст к уроку:

(поставить в начале урока 3 стула)

1. Эвелина заходит в класс, разговаривая с Полиной по телефону:

**Эвелина**: « Полина, конференция по отбору космонавтов на миссию Колонизация Марса началась, прошу поспешить».

 Заходит Полина и говорит( запыхаясь):

 **Полина**: «Извините, я анализировала резюме каждого космонавта»

1. **Эвелина:** «Мы представляем проект Марс – альтернативная планета для жизни, я Эвелина»

**Полина:** «Я Полина, цель нашего проекта, чтобы вы задумались о будущем нашей планеты»

1. **Эвелина:** « Мы выбрали очень сложную тему и не ответим на все вопросы, связанные с этой Красной планетой, но мы попытались ответить на те вопросы, которые очень важны для всего человечества»
2. **Т. К. Мы не очень хорошо знаем на что вы способны, мы просим вас помочь, подскажите кто умеет рисовать? Нарисуй ракету(дать лист бумаги).**
3. **Презентация №1**

**Полина:** « Мы ответственно подошли к нашему проекту и посетили обсерваторию КаДар, но у нас возникли неоднозначные впечатления(**вместе**) мы хотели увидеть, что то грандиозное и впечатляющее по размерам, посмотреть кратеры на ближайших планетах, но увидели маленькие точечки.»

**Эвелина:** «С другой стороны мы получили знания, но нам не хватало зрелища)))»

1. **Полина**: «Сейчас мы зададим очень вам вопрос…»

**Эвелина**: «Мы попросим условно разделиться вас мальчиков и девочек. Мальчишки, готовы ли вы полететь на Марс, в один конец, оставя на земле семью, близких, друзей?»

**Полина**: «Девочки, а вы?»

\*Если мальчиков больше, то: «Мы всегда знали, что на наших мальчиков можно положится».

\* Если девочек больше, то: «Девчонки, всегда смелее мальчиков».

1. **Эвелина:** « Многие люди не смотрят в будущее и не задумываются от том, что когда то Земля – наша единственная планета для жизни, может пострадать от природных катаклизм, войн и так далее, мы рассмотрели ближайшую к земле планету – Марс, ведь именно она, скорее всего станет вторым домом для всего человечества. »

**Полина:** «Да, Марс ближайшая планета, но до сих пор на нее не ступала нога человека.

\*Если кто то сидит в телефоне: Так ты наверное разрабатываешь новую программу для колонизации Марса, давай выходи к доске юный инженер и рисуй ракету. Попросить кого то выбрать из класса, чтобы нарисовать ракету, на которой они полетят в космос(т.к. мы знаем их класс плохо)

**Полина**: « Мы хотели бы расширить ваш кругозор, обратить внимание на данные проблемы»

**Эвелина**: «Сейчас мы постараемся кратко изложить вам нашу тему, ну что погружаемся в атмосферу Марса…

**Вторая презентация**

1. **Эвелина**: «Помимо проблем, которые мы упомянули в презентации есть еще один ряд проблем, нам нужны добровольцы»

**Полина**: «Организм человек несовершенен, для начала нам нужно заменить все зубы на импланты, чтоб в полете они не болели и не тревожили космонавта.»( будто вырываем зубы)(1чел)

**Эвелина**: Так же нам нужно вырезать аппендицит и заменить другие органы, т.к. в космосе высокая радиация.(2 чел)

**Полина**: Ну что ж, вы отличная команда, но у каждой команды есть командир, вы должны выбрать его.»

**Эвелина**: «Молодцы, теперь вы прошли все тесты, заменили зубы и некоторые органы, и теперь готовы к взлету».

**Полина**: 3, 2, 1 … поехали!

**Эвелина**: Вы летите уже очень долго, но вдруг мигает красный индикатор, произошла внештатная ситуация, это значит что, что то сломалось, командир должен решить кому идти в открытый космос, чтобы починить.

**Полина**: Давайте мы поможем тебе одеться…ты оделся и выходишь в открытый космос, все ты в оказался в темном, безлюдном месте, где никто тебе не поможет»

**Эвелина**: Все идет хорошо, но вдруг(страшная музыка) прерывается связь и на корабле тебя никто не слышит… тебе без слов надо объяснить, (говорю на ухо) что сломался модуль связи(антена).

**Полина**(объясняет ,что нужно делать) Ваш напарник вышел в космос и вы обязаны его понять и узнать что сломалось, ведь он слышит вас, а вы не слышите его.

1. **Эвелина:** Вы наверное устали и сейчас мы отправляемся в комнату отдыха, где посмотрим фильм, который мы снимали для обучения космонавтов»

**Полина:** Он называется: «один день из жизни космонавтов , живущих на Марсе.

**Смотрят фильм.**

**Полина:** теперь вам надо подкрепиться ведь вы работали весь день.

**Эвелина:** А давайте сделаем перекус веселее, по разгадываем викторины и порассуждаем над ними.

* Наша галактика называется Молочный путь
* Мы живем на 4 планете от Солнца
* Даже в космосе есть шпионы

**Полина:**

* Последние слова Юрия Гагарина перед полетом в космос «Пока, Земля»
* В Солнечной системе 9 планет
* В космосе лучше не пукать без скафандра

 **Эвелина** : А теперь ответим на вопросы

Первый человек, покоривший звездное небо. *(Юрий Алексеевич Гагарин)*

**Полина:**

Сколько длился космический полет Ю.А. Гагарина? *(108 мин = 1 ч 48 мин)*

**Эвелина:**

Как назывался космический корабль Ю.А. Гагарина? *(«Восток»)*

**Полина:**

Первая в мире женщина-космонавт. *(Валентина Владимировна Терешкова)*

**Эвелина:**

Кто первым вышел в открытый космос? *(Алексей Архипович Леонов)*

**Полина:**

Кто стал первым человеком, ступившим на поверхность Луны? *(Нил Армстронг)*

**Эвелина:** Вы молодцы!

**Полина:** Вы действительно очень слаженная команда и если вы полетите на Марс, то несомненно станете его колонизаторами!

**Эвелина:** Ну а если серьезно, то мы своей темой мы хотели заставить вас задуматься о сохранении нашей планеты, ведь до Марса мы доберемся совсем не скоро.

**Спасибо вам за терпение с вами очень приятно работать!**

**Полина:** заполните, пожалуйста, опросники)