Пояснительная записка проекта «Настольная игра Химические бродилки»

1. **Тема проекта:** настольная игра и задачник по химии для повторения пройденного материала курса 7 класса для ребят 8 класса.И проверка эффективности продуктов на уроке.  **Состав нашего проекта:**Петрова Дарья 8Б – руководитель проекта
Поликарпова София 8Б – участник проекта
**Консультант проекта:**
Шипарева Галина Афанасьевна.
2. **Итоговый продукт Софии Поликарповой:**Ее итоговым продуктом является настольная игра, которая поможет повторить пройденный учениками 8 классов материл. Есть два вида этой игры: для игры в больших группах и для игры по парам. Вид настольной игры зависит от того, как легче работать ученикам и учителю. Настольная игра составлена по типу бродилок. Правила двух типов этой игры «Химические бродилки» приложены в письме. Практичность и эффективность игры будет проверена на уроках, которые мы проведем 22 декабря для 8Б и для 8А классов.

**Итоговый продукт Петровой Дарьи:**Ее итоговым продуктом является задачник, который также поможет повторить, как решаются те или иные задачи по пройденным темам. Все задачи разделены на темы и на уровни сложности. Уровни сложности обозначаются оценками: на «3», на «4», на «5». Задачник устроен так, что на «3» совсем простые и элементы задачи, а в отделе на «4» часть задачек по сложности на «3» и добавляются задачи сложнее. А в задачах на «5» задачи, в которых требуется уметь правильно использовать приобретенные знания в нужной последовательности. Задачник в электронном виде приложен в письме. Практичность и эффективность игры будет проверена на уроках, которые мы проведем 22 декабря для 8Б и для 8А классов.

1. Практичность и эффективность игры будет проверена на уроках, которые мы проведем 22 декабря для 8Б и для 8А классов. Урок будет проводиться таким образом, что ученики 8Б класса сначала играют в настольную игру по парам, а потом, основываясь на сделанных ошибках игроками, мы дадим им на эти темы задания из задачника. Урок 8А класса пройдет точно так же, но ученики будут проходить игру по группам. Это сделано для того, что опробовать оба вида настольной игры. В конце каждого из этих уроков будут розданы листочки, чтобы ученики написали отзывы об уроке.
2. **Критерии для оценивания настольной игры:**
* Игру можно оценить на «отлично», если ученикам будет интересно проходить игру, а также София получит 3 положительных отзыва от учителей химии на данную игру.
* Игру можно оценить на «хорошо», если ученикам будет интересно, а также София получит 2 положительных отзыва от учителей химии на данную игру.
* Игру можно оценить на «удовлетворительно», если ученикам будет интересно, но София получит всего 1 положительный отзыв на данную игру.
* Игру нельзя оценивать если ученикам и учителям химии не понравится игра.

**Критерии для оценивания настольной игры:**

* Задачник можно оценить на «отлично», если ученики разберутся в пробелах после решения задачника, а также Даша получит 3 положительных отзыва от учителей химии на данный задачник.
* Задачник можно оценить на «хорошо», если ученики разберутся в пробелах после решения задачника, а также Даша получит 2 положительных отзыва от учителей химии на данный задачник.
* Задачник можно оценить на «удовлетворительно», если ученики разберутся в пробелах после решения задачника, а также Даша получит 1 положительный отзыв от учителей химии на данный задачник.
* Задачник нельзя оценивать если ученикам и учителям химии не понравится игра.