Текст, для защиты темы проекта «Настольная игра Химические бродилки»

Здравствуйте, наш проект называется «Настольная игра Химические бродилки». Состав нашей проектной группы: «Я, Петрова Дарья – руководитель проекта, а я, София Поликарпова – участник проекта»

**Проблема нашего проекта:** После летних каникул есть необходимость повторения ключевых моментов 7-го класса. Наиболее оптимальная форма, на наш взгляд, - игра, потому что это увлекательно и интересно, а также не займет много времени. При всем этом игр по химии, учитывающих специфику обучения химии в гимназии - нет.
**Мы считаем, что наш проект актуален, потому что** все учителя, а также ученики хотят быстро и эффективно повторить прошлогодний материал в начале года. Для повторения можно будет использовать эту настольную игру.
**Наша цель:** Разработать игру, с помощью которой учащиеся смогли бы вспомнить основные понятия курса 7-го класса. Также составить химическое составляющее для данной игры. И провести урок, проверив эффективность «Химических бродилок».

**Для достижения этой цели мы поставили следующие задачи:**

1. Регистрация проекта на сайте и оформление проекта на сайте. (Даша) 3-4 октября
2. Разработка концепции игры. (София) 5-8 октября
3. Выбор ключевых моментов из курса седьмого класса. (Даша) 9-15 октября
4. Подготовка к защите темы проекта. (Даша) 16-22 октября
5. Разработка правил игры. (София+Даша) 30-3 ноября
6. Составление критериев эффективности игры (Даша) 4-8 ноября
7. Разработка дизайна игры. (София) 9-12 ноября
8. Создание игры. (София)13-23 ноября
9. Создание химической составляющей игры (Даша) 16-23 ноября
10. Промежуточный отчет. (София) 23-24 ноября
11. Написание пояснительной записки для рецензента (Даша) 25-28 ноября
12. Подготовка к уроку (Даша) 1-3 декабря
13. Проведение урока. (София) 4-10 декабря
14. Создание рекламы проекта. (София) 4-10 декабря
15. Подготовка к защите проекта. (Даша) 11-17 декабря

**Проделав все эти задачи, мы должны получить 2 итоговых продукта:**

* Настольная игра «Химические бродилки» (София)
* Химическое составляющее игры (Даша)

**Оценивать нами проделанную работу можно оценивать по следующим критериям:**

1. Наш проект можно оценить на **«5»** если, мы выполним все поставленные нами задачи, а также получим 3 положительных отзыва от учителей химии на нашу игру.
2. Наш проект можно оценить на «**4**» если, мы сделаем игру, но не проведем урок, а также получим 2 положительных отзыва от учителей химии на нашу игру
3. Наш проект можно оценить на «**3**» если, мы не доделаем игру и не проведем урок.
4. Наш проект можно оценить на «**2**» если мы не сделаем игру и не проведем урок.