Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

"Школа № 1505 "Преображенская"

Пояснительная записка к проектной работе

**«Проблемы раздельного сбора мусора в нашем районе»**

[**http://project.gym1505.ru/node/11427**](http://project.gym1505.ru/node/11427)

**Состав проектной группы:**

Руководитель проекта : Симонова Арина, 7 «А»

Участники проекта: Мурзаева Лилия , 8 «В»;

Каинов Иван, 8 «В»

**Консультант:** Морозова Елена Юрьевна

**Рецензент:**  Кудряшова Елена Евгеньевна

Москва, 2017

# **Оглавление**

[**1.** **Оглавление** 2](#_Toc500196840)

[**2.** **Комментарии по составу проектной группы и особенностям распределения нагрузки.** 3](#_Toc500196841)

[**3.** **Продукты проекта.** 3](#_Toc500196842)

[**4.** **Собственные критерии оценивания продуктов проекта** 5](#_Toc500196843)

[**Приложение 1. Анкета.** 6](#_Toc500196844)

[**Приложение 2. Флаер.** 7](#_Toc500196845)

[**Приложение 3. Тезисный план мероприятия в рамках проекта "Экоосень"** 8](#_Toc500196846)

[**Приложение 4. «Экоосень».** 8](#_Toc500196847)

[**Приложение 5. «Umwelt»** 9](#_Toc500196848)

# **Комментарии по составу проектной группы и особенностям распределения нагрузки**

Инициатором этого проекта выступила Симонова Арина, планируя этот проект для участия в международном конкурсе немецкого Гёте института. Среди требований, предъявляемых к проекту была необходимость владения участниками немецким языком и количественный состав группы не меньше трех человек. Т.к. в параллели 7-х классов не нашлось заинтересовавшихся проектом, то поиск участников был продолжен в других классах. Идеей заинтересовались Мурзаева Лилия, которая готовила самостоятельный проект в рамках гимназической деятельности, поэтому её участие было согласовано с консультантом на условиях минимальной необходимой активности. Также, с учётом различающихся проектных требований к параллелям 7-х и 8-х классов, было решено, выделить отдельные продукты Каинову Ивану, для самостоятельной работы и защиты. Таким образов в рамках одного проекта получились отдельные блоки групповой и индивидуальной работы.

# **Описательная часть проекта**

Изначально планировался проект эколого-просветительской направленности.

Заявленная **цель** нашего проекта – популяризация раздельного сбора мусора, как весомого вклада семей в рациональное использование природных ресурсов и изучение отношения жителей нашего района и города к раздельному сбору бытовых отходов, выявление проблем, осложняющих реализацию программы сортировки отходов в нашем городе.

В рамках этого проекта мы ставили перед собой две основные **задачи**:

1. Аналитическую. Исследовать отношение жителей нашего района и города к раздельному сбору мусора, выявить проблемы, затрудняющие раздельный сбор бытовых отходов.
2. Просветительско-популяризаторскую. Мы полагаем, что важно использовать все способы распространения информации: акции и мероприятия; публикации; беседы (индивидуальные и групповые); вынесение работы с волнующей проблемой на различные конкурсы.

В процессе работы над проектом, выяснилось, что программа раздельного сбора мусора в городе – это в первую очередь социальный проект, завязанный на административные решения. Наша переписка с управами районов Богородское и Преображенское, а также отсутствие ответа от компании занимающейся сбором и переработкой твердых бытовых отходов (ТБО) «Хартии» показала, что административный контроль за программой отсутствует, механизмы реализации проработаны недостаточно.

Таким образом, можно считать, что наш проект стал ещё одним запросом от населения к администрации по привлечению внимания к существующим проблемам, сверх поставленных задач, подкрепляя голоса общественных и природоохранных организаций.

С подробностями и более детально можно ознакомиться в тексте проекта.

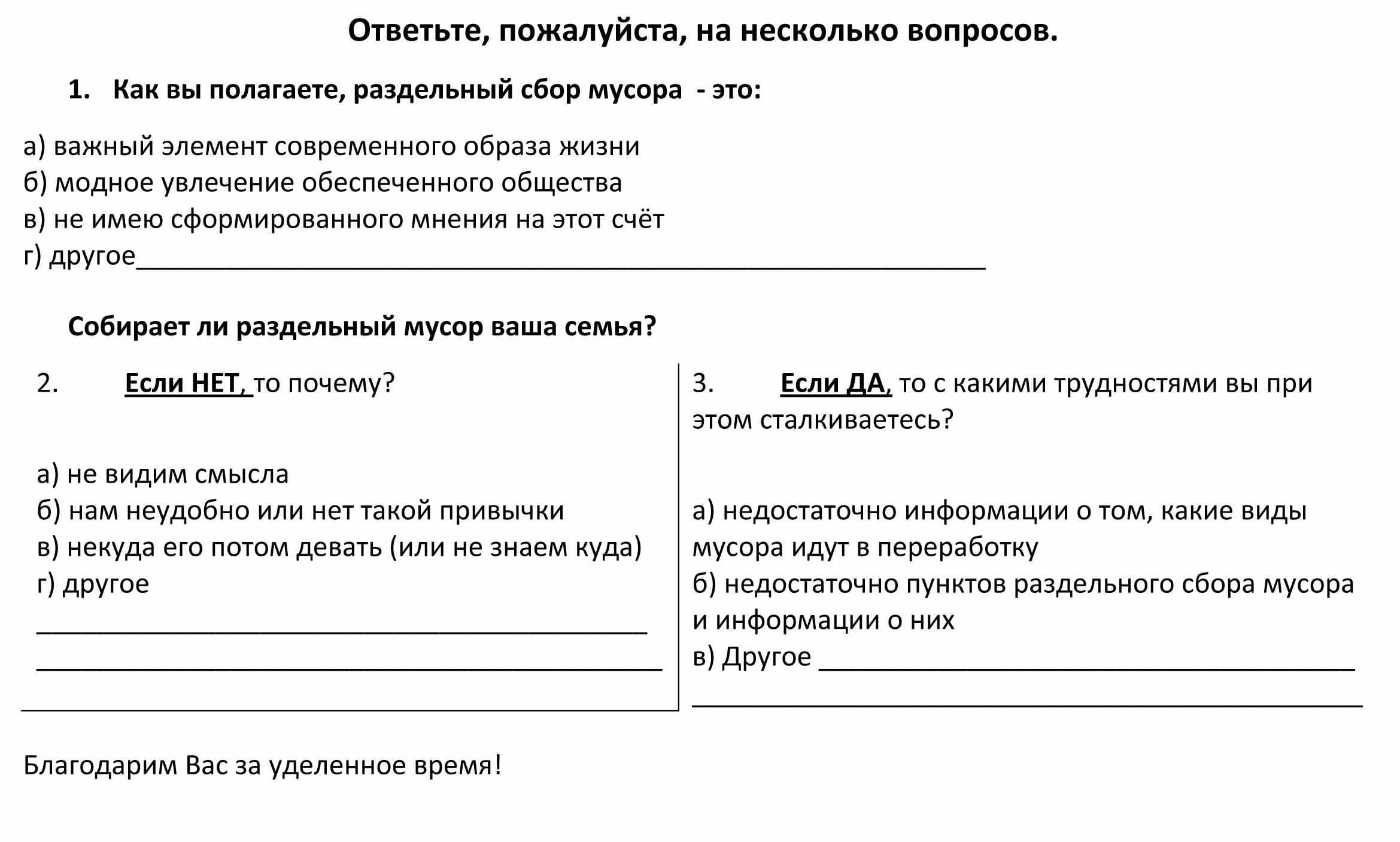
# **Продукты проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продукт | Описание | Предназначение | Чей продукт |
| Анкета.  [Приложение 1](#_Приложение_1._Анкета.) | Анкета неутомительная для заполнения, но содержащая основные ревалентные вопросы, соответствующие задачам проекта. | Изучение отношения людей к раздельному сбору мусора и выявления проблем, с этим связанных. | Симонова Арина |
| Флаер  [Приложение 2](#Флаер) | Рекламно-информационная листовка | Привлечь внимание к проблеме раздельного сбора мусора, помочь сориентироваться где и как эта программа реализуется ближе к дому респондента. | Симонова Арина |
| Тезисный план к просветительским мероприятиям  [Приложение 3](#_Приложение_3._Тезисный) | План, содержащий основные моменты, которых стоит придерживаться при участии в просветительских мероприятиях | Тезисный план -это продукт, с опорой на который будут выстраиваться все дальнейшие просветительские мероприятия.  Структуризируя информацию, он, в отличии от строго заданного текста выступления, оставляет возможность подстраивать свою речь под целевую аудиторию. | Мурзаева Лилия |
| «Экоосень»  [Приложение 4](Экоосень#_Приложение_4._) | Просветительско-популяризаторская акция в рамках городского фестиваля «Золотая осень» на Новом Арбате | Привлечение внимания москвичей и гостей столице к существующей проблеме замусоривания планеты. Популяризация раздельного сбора мусора. Просветительская работа по вопросам организации раздельного сбора ТБО (твердых бытовых отходов) в отдельных домохозяйствах. Изучение общественного мнения. | Организация – Симонова Арина.  Проведение – всеми участниками проекта. |
|
| «Umwelt». Проведение фрагментов урока немецкого языка у 7-х классов по теме охрана окружающей среды.  [Приложение 5](#_Приложение_5._Презентация) | Презентация к уроку немецкого языка по теме "Экология" | Для формирования понимания межпредметности проблемы, было решено провести мастер-классы на различных уроках. | Мурзаева Лилия |
| Проведение фрагмента урока немецкого языка у 7-х классов по лексико-грамматическим особенностям экологических понятий | Знакомство с экологической лексикой, понятиями и проблематикой через интеграцию в урок немецкого языка и знакомство с раздельным сбором мусора на примере Германии, где эта практика уже плотно вошла в жизнь общества. |
| Подготовка лексического материала для урока | Симонова Арина |
| Организация дидактической игры и подготовка раздаточного материала | Каинов Иван |
| Просветительская беседа о пользе раздельного сбора мусора в 5 и 6 классах  [Приложение 6](#_Приложение_6._Просветительская) | Рассказ об опасности от накопления мусора в окружающей среде, | Информирование о грамотном обращении с отходами, раздача флаеров и помощь в нахождении ближайших пунктов раздельного сбора мусора | Каинов Иван |
| Реклама нашего проекта  [Приложение7](#_Приложение_7._Реклама) | Информационный листок с интерактивными элементами.  Публикации на сайтах | Привлечение внимания к нашему проекту.  Знакомство с проблематикой. | Симонова Арина |

# **Собственные критерии оценивания продуктов проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
| Анкета | Здания анкеты понятны. Анкета удобна для дальнейшей обработки и анализа | Задания анкеты понятны, но анкета неудобна для дальнейшей обработки и анализа результатов | Много отказов из-за плохого понимания смысла анкеты | Анкета не создана |
| Флаер | Хороший цветной макет. | Макет хороший, но черно-белый | Макет любительский | Отсутствует |
| Тезисный план к просветительским мероприятиям | План содержит 5 пунктов и более | План содержит 4 пункта | План содержит 3 пункта | План содержит 2 пункта и менее |
| «Экоосень» - организация и проведение просветитетельской акции в рамках городского фестиваля | Мероприятие подготовлено и проведено | Для проведения мероприятия все организовано. Предприняты шаги для выхода на конкурс, но по причине административных препятствий принять участие в фестивале не получилось | Подготовлены только сценарий и дидактический материал. К практической реализации не приступили | Всё ограничилось планами |
|
| «Umwelt». Проведение фрагментов урока немецкого языка у 7-х классов по теме охрана окружающей среды. | Был разработан сценарий, наглядн. материалы, урок проведен | План был проработан, но его не реализовали | Всё ограничилось набросками и несвязанными идеями | Всё ограничилось планами |
| Просветительская беседа о пользе раздельного сбора мусора в 5 классе | Посыл беседы был понят. | Посыл беседы был частично понят | Посыл беседы почти не был понят. | Посыл беседы понят не был. |
| Реклама нашего проекта | Реклама привлекает внимание. Получено ≥ 2 балла | Реклама выполнена неплохо. Оценка от 1 до 2-х баллов. | Реклама содержит инф.минимум, получено до 1 балла | Реклама отсутствует, получено 0 баллов |

# **Приложение 1. Анкета.**



*С результатами исследования можно*

*ознакомиться в проекте.*



[ВЕРНУТЬСЯ](#Анкета)

# **Приложение 2. Флаер.**



[ВЕРНУТЬСЯ](#Флаер)

# **Приложение 3. Тезисный план мероприятия в рамках проекта "Экоосень"**

-Мы раздаём экологические листовки по раздельному сбору мусора, но наша цель не просто раздать их, а проинформировать людей об экологической проблеме и способах её решения.

-Нам нужно быть готовыми к отказам со стороны людей, потому что они могут подумать, что мы раздаём рекламу о продаже товаров.

-Нам нужно быть готовыми к разговору на других языках, потому что на Новом Арбате много туристов.

-При выдаче листовки, не стоит говорить слова "мусор", "свалка", следует употреблять слова "экология", "окружающая среда"

-Нужно поддерживать словесный контакт с человеком, рассказать ему о проблеме, о том как он может поспособствовать раздельному сбору мусора

-При попытке выдаче листовок нужно говорить три золотых слова "Быстро.Бесплатно.Добровольно" и их вариации

-При прощании с человеком, показать ему контакты организации на листовки и вежливо попросить для начала собирать макулатуру, а потом, если дело пойдёт и раздельно мусор.

# **Приложение 4. «Экоосень».**

Публикации о нашем участии в мероприятии «Экоосень», проходившего на Новом Арбате в рамках городского фестиваля «Золотая осень» 24.09.2017 г.:

на сайте Независимого издания Сокольники и весь восточный округ. <http://www.vao-mos.info/territoriya-goroda/ekologicheskoe-prosveshhenie-i-zolotaya-osen.html> и

на официальной странице в фэйсбуке <https://www.facebook.com/sokolnikiivao/posts/2004766729805577>

* на сайте управы района «Преображенское» <http://preobr.mos.ru/presscenter/news/detail/6893747.html>
* на официальном сайте школы 1505 <http://gym1505v.mskobr.ru/novosti/uchawiesya_shkoly1505_vklyuchilis_v_obwij_process_rasprostraneniya_e_kologicheskih_znanij/>

[ВЕРНУТЬСЯ](#Экоосень)

# **Приложение 5. «Umwelt»**

Более подробно можно ознакомиться с материалами в электронном портфолио на сайте

 <http://project.gym1505.ru/node/11427>

слайд 6

слайд 10



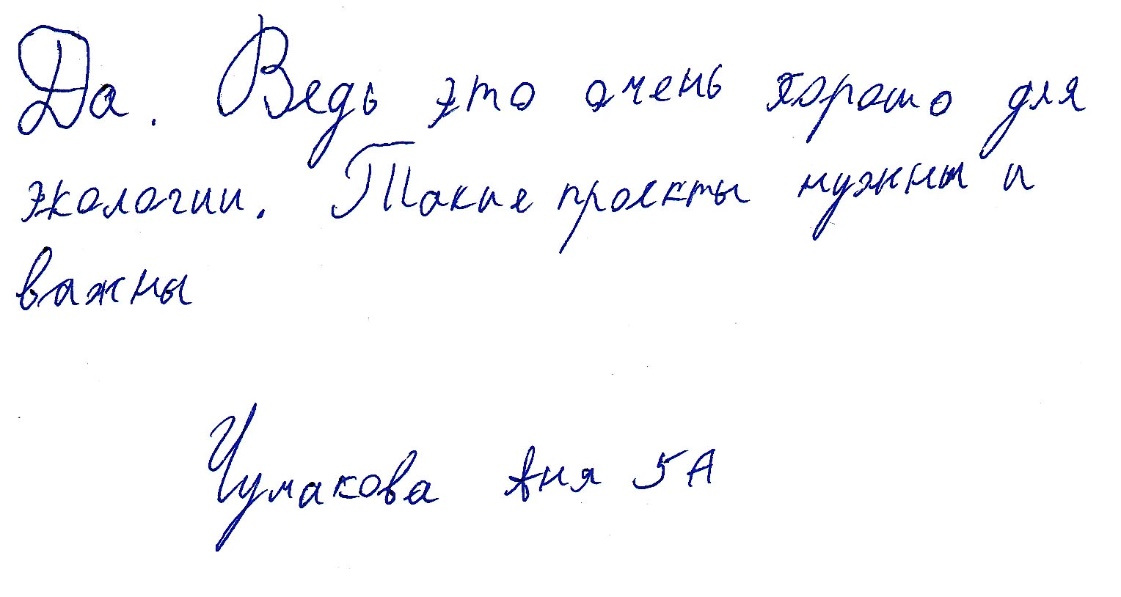
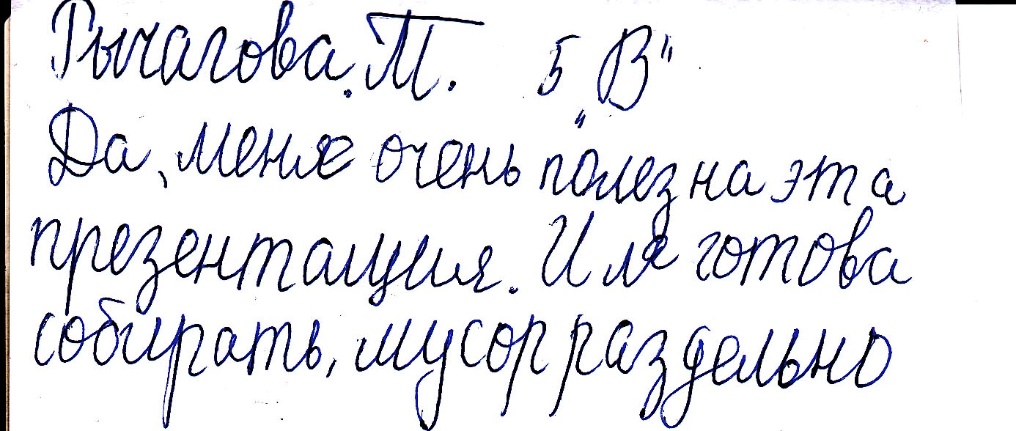


[ВЕРНУТЬСЯ](#Umwelt)

# **Приложение 6. Проведение бесед в 5 и 6 классах**

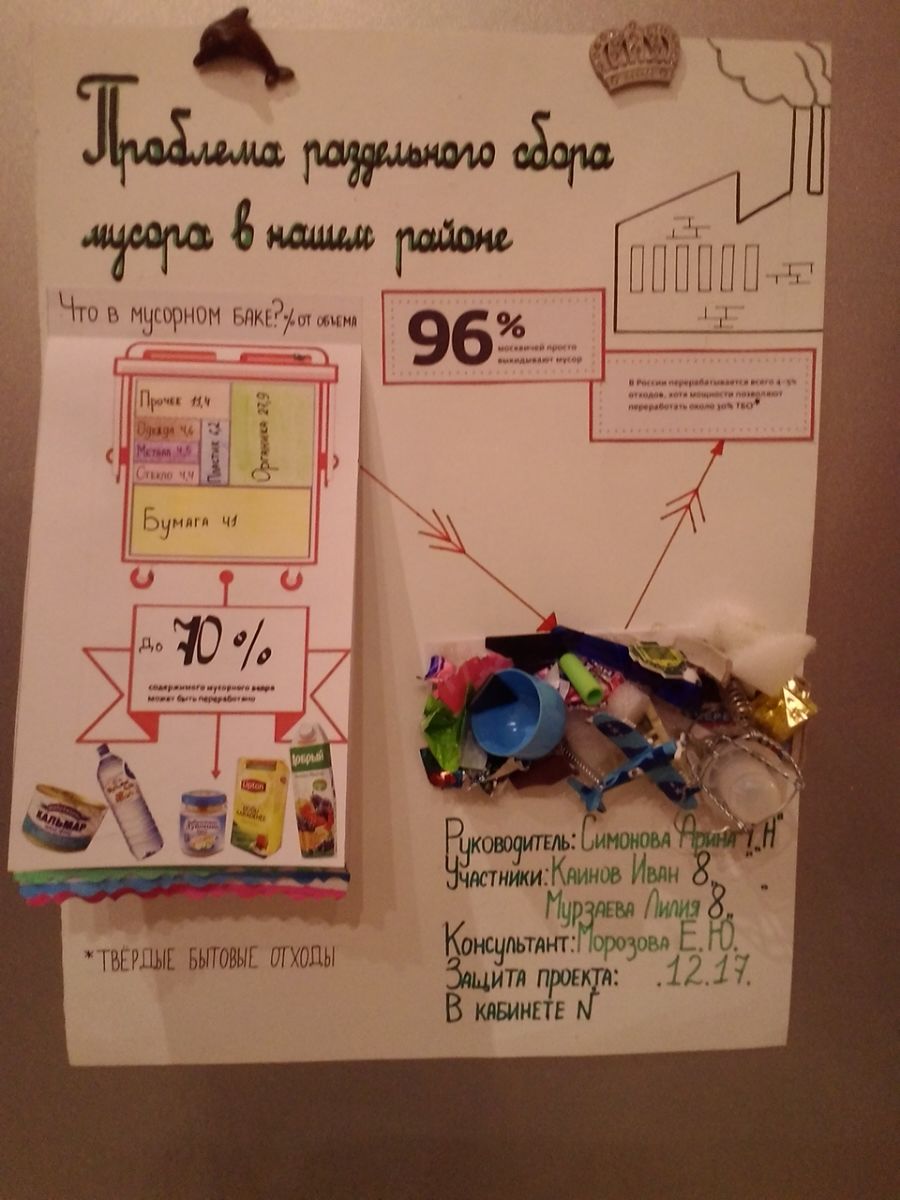


Сценарии бесед и сопроводительный материал классами можно посмотреть по ссылке <http://project.gym1505.ru/sites/default/files/project/proj-11427/prod-13127-scenariybesedypoproektudlyaurokov.docx>



[ВЕРНУТЬСЯ](#Fifth)

# **Приложение 7. Реклама проекта**



Также работа была представлена на конкурсы:

* **Всероссийский конкурс "Человек на земле"**   
  <http://www.chemeco.ru/children/children_73.html>
* **Международный конкурс " UMWELT MACHT SCHULE"**   
  <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/ums/ruindex.htm>

[ВЕРНУТЬСЯ](#Реклама)