Сценарий беседы по проекту.

Средства наглядности для беседы:

* иллюстрации по теме «Загрязнение окружающие среды мусором и переработка мусора».
* 4 емкости и карточки с названиями мусора для игры.

Печатные материалы:

* Анкета по теме «Раздельный сбор мусора»
* экологические листовки.

План

1. Приветствие, представление проекта.
2. Разговор об экологии (в формате диалога)
3. Что такое экология?
4. Какие опасности для окружающей среды существует сейчас в мире?
5. Как мы можем помочь природе, сохранить ее? Подведение к теме раздельного сбора мусора.
6. Рассказ о раздельном сборе мусора.

а. Зачем собирать мусор раздельно?

б. Что позже будет с этим мусором?

в. Как правильно сортировать мусор. ( Правила сортировки мусора)

1. Интерактивная часть.
2. Игра.
3. Анкетирование
4. Подведение итогов (Вывод)

Текст

Здравствуйте!

 Я Иван Каинов, ученик 8 «В» класса. Я участник проекта «Проблема раздельного сбора мусора».

Думаю, вы знаете, что все ученики нашей школы, начиная с шестого класса, участвуют в проектной деятельности. Сегодня я хочу рассказать вам немного об экологических проблемах в целом и о раздельном сборе мусора в частности. Наше Наше общение будет проходить в формате диалога, т.е. я буду задавать вам вопросы, а вы - отвечать. Но вы тоже можете задавать мне вопросы, если они возникнут, и Я попробую ответить на них. Итак, так начнем.

Как вы думаете, что такое экология? (1 слайд презентации – фотографии природы и т.п.) (Опрос нескольких человек на их мнение ). Если говорить простым языком, то экология это среда, окружающая человека. Я думаю, многие слышали по телевизору или читали в интернете, про ухудшение или наоборот улучшение экологической ситуации. Как вы думаете, какие опасности существуют для окружающей среды в современном мире? (2 слайд, фотографии свалок, дымящих труб, смога). (Опрос) . Конечно, это разные виды загрязнения окружающей нас природы разными отходами хозяйственной деятельности человека и бытовые отходы. Например: это отходы производств, свалки мусора, использование ТЭЦ на угле, вырубка лесов. Загрязнение природы: ее вод, почвы, воздуха и ландшафтов ведет к ухудшению здоровья людей, вымирания животных, растений.

Как же мы, люди можем помочь природе, да и самим себе? ( Опрос) Многие государства сейчас переходят наиболее экологичные виды энергии, например: Энергии ветра, приливов и отливов и т.п. (слайд 3 – ветряки, ГЭС и т.п.) Во многих странах за создание незаконной свалки введены большие штрафы. Мы же лично можем помочь тем, что будем собирать мусор раздельно. Сейчас такую практику вводят во многих странах.

(Слайд 4 – фотографии контейнеров для раздельного сбора мусора) Как вы думаете, зачем нужно собирать мусор раздельно? (Опрос) Как конкретно это может помочь?

Мусор собирают раздельно для удобства его дальнейший переработки. Это позволяет экономить природные ресурсы, а также не устраивать свалки, так как все можно использовать многократно.

Как вы думаете, что происходит с разными видами мусора после их сбора и сортировки? (Опрос)

* Биологические отходы используют для создания компоста и удобрений, с помощью которых в дальнейшем будут выращены новые растения.

(5 – слайд фотографии процесса переработки, переработанных материалов)

* Металл переплавляют в новые вещи.
* Стеклянные бутылки чистят, моют и используют повторно. Стекло битое, также как и металл переплавляется. Так, например, из большого количества алюминиевых банок позже могут сделать самолет.
* Пластик перерабатывается особым способом и т.д.

Сейчас я вам раздам листовки, где вы можете посмотреть примеры переработки. Что вы тут видите? ( Опрос)

На этих листовках есть ссылка на карту, где вы можете найти места приема раздельного мусора в вашем районе.

А сейчас я расскажу вам о правилах раздельного сбора мусора.

* Все пищевые отходы, равно как и другие отходы органического происхождения, например, трава, листья, а также бумажные салфетки.
* Стекло должно выбрасываться в отдельный контейнер.
* Бумага и картон также должны собираться отдельно от всего остального мусора.
* Не весь пластик можно перерабатывать. Переработке подлежит только пластик Pet 1, 2 и 4. Посмотрите на пластиковую бутылку и найдите там символ переработки (слайд с символом переработки) вот как он выглядит. И посмотрите на цифру посередине. Если это 1, то этот пластик подлежит переработке.
* Металл собирается отдельно.
* Батарейки, ртутные лампы и иные опасные для окружающей среды предметы должны собираться отдельные контейнеры. Эти отходы крайне опасны для окружающей среды и требуют особых методов утилизации или захоронения.
* Непригодный для вторичной переработки мусор также должен собираться отдельно. Им является, например непригодный к переработке пластик.

А теперь мы с вами поиграем. Перед вами четыре емкости. Каждая из них, это емкость для определенного вида отходов. Тут у нас 4, но, эти «фильтры» могут варьировать от страны к стране. У нас тут – металл, пластик, биоотходы и стекло. Тут на столе есть карточки с названиями видов мусора. Я буду по очереди вызывать вас к столу, вы берете одну карточку, говорите, что там написано и кладете ее в нужную емкость. Если вы сделали это правильно, вы зарабатываете балл. Позже мы подведем итоги и объявим победителей, которых ждет поощрительный приз. (Игра)

Подведение итогов игры. Кто набрал больше баллов: 1, 2, 3 место. Награждение.

Подведем итоги. Раздельный сбор мусора очень важен для экологической ситуации на нашей планете, так как это может делать любой человек без особых усилий, и чем быстрее у нас и в других странах это будет распространяться, тем лучше. Теперь я хочу спросить у вас: «Будет ли ваша семья собирать мусор раздельно ?» (Опрос).

Я благодарю вас за активное участие в беседе!

Что ж, теперь последнее задание - я прошу вас ответить на вопросы анкеты. (Анкетирование)

Всем спасибо за внимание. Вы очень помогли моему проекту.