Сценарий беседы по проекту.

Предметы для урока: Презентация с иллюстрациями по теме загрязнение окружающий среды мусором и переработка мусора. 4 емкости и карточки с названиями мусора для игры. Анкета для анкетирования по теме «Раздельный сбор мусора», экологические листовки.

План

1. Приветствие, представление проекта.

2. Разговор об экологии (в формате диалога)

a. Что такое экология?

b. Какие опасности для экологии существует сейчас?

c. Как мы можем помочь экологии? Подведение к теме раздельного сбора мусора.

3. Рассказ о раздельном сборе мусора.

а. Зачем собирать мусор раздельно?

б. Что позже будет с этим мусором?

в. Как правильно сортировать мусор. ( Правила сортировки мусора)

4. Интерактивная часть.

a. Игра.

b. Анкетирование

5. Подведение итогов (Вывод)

Текст

Здравствуйте! Я Иван Каинов, ученик 8 «В» класса. Я участник проекта «Проблема раздельного сбора мусора» Думаю, вы знаете, что все ученики, начиная с шестого класса, выполняют проектную деятельность. В следующем году вы тоже будете делать такого рода работу. Сегодня я хочу рассказать вам немного об экологии в целом и о раздельном сборе мусора в частности. Урок будет проходить в формате диалога, я буду задавать вам вопросы, вы тоже можете задавать мне вопросы, если они возникнут. Я попробую ответить на них. Я бы даже назвал это не уроком, а больше беседой. Кстати, то, что я сейчас делаю, называется продуктом. Это вам пригодится в следующем году. Ну, так начнем.

Как вы думаете, что такое экология? (1 слайд презентации – фотографии природы и т.п.) (Опрос нескольких человек на их мнение ). Если говорить простым языком, то экология это среда, окружающая человека. Я думаю, многие слышали по телевизору или читали в интернете, про ухудшение или наоборот улучшение экологической ситуации. Как вы думаете, какие опасности есть для экологии в современном мире? (2 слайд, фотографии свалок, дымящих труб, смога). (Опрос) Ну например: это отходы производств, свалки мусора, использование ТЭЦ на угле, вырубка лесов. Загрязнение экологии ведет к ухудшению здоровья людей, вымирания животных, растений.

Как же мы, люди можем помочь? ( Опрос) Многие гос-ва сейчас переходят наиболее экологичные виды энергии, например: Энергии ветра, приливов и отливов и т.п. (слайд 3 – ветряки, ГЭС и т.п.) Во многих странах за создание незаконной свалки введены большие штрафы. Мы же лично можем помочь тем, что будем собирать мусор раздельно. Сейчас такую практику вводят во многих странах.

(Слайд 4 – фотографии контейнеров для раздельного сбора мусора) Как вы думаете, зачем конкретно собирать мусор раздельно? (Опрос) Как Конкретно это может помочь? Мусор собирают раздельно для удобства его дальнейший переработки. Это позволяет экономить земные ресурсы, а также не устраивать свалки, так как все используется много раз.

Как вы думаете, что происходит с разными видами мусора после их сбора и сортировки? (Опрос) Биологические отходы используют для создания компоста и удобрений, с помощью которых в дальнейшим будут выращены новые растения.

(5 – слайд фотографии процесса переработки, переработанных материалов) Металл переплавляют в новые вещи. Стеклянные бутылки чистят, моют и используют повторно. Стекло битое, также как и металл переплавляется. Пластик перерабатывается особым способом. Так, например, из большого количества алюминиевых банок позже могут сделать самолет. Сейчас я вам раздам листовки, где вы можете посмотреть примеры переработки. Что вы тут видите? ( Опрос)

На этих листовках есть ссылка на карту, где вы можете найти места приема раздельного мусора в вашем районе.

А сейчас я расскажу вам о правилах раздельного сбора мусора.

· Все пищевые отходы, равно как и другие отходы органического происхождения, например, трава, листья, а также бумажные салфетки.

· Стекло должно выбрасываться в отдельный контейнер.

· Бумага и картон также должны собираться отдельно от всего остального мусора.

· Не весь пластик можно перерабатывать. Переработке подлежит только пластик Pet 1, 2 и 4. Посмотрите на пластиковую бутылку и найдите там символ переработки (слайд с символом переработки) вот как он выглядит. И посмотрите на цифру посередине. Если это 1, то этот пластик подлежит переработке.

· Металл собирается отдельно.

· Батарейки, ртутные лампы и иные опасные для окружающей среды предметы должны собираться отдельные контейнеры. Эти отходы крайне опасны для окружающей среды и требуют особых методов утилизации или захоронения.

· Непригодный для вторичной переработки мусор также должен собираться отдельно. Им является, например непригодный к переработке пластик.

А теперь мы с вами поиграем. Перед вами четыре емкости. Каждая из них, это емкость для определенного вида отходов. Тут у нас 4, но, эти «фильтры» могут варьировать от страны к стране. У нас тут – металл, пластик, биоотходы и стекло. Тут на столе есть кучка бумажек с видами мусора. Я буду сначала по очереди, потом по руке вызывать вас к столу, вы берете бумажку, вы говорите, что там написано и кладете ее в емкость, если вы сделали это правильно, я даю вам конфету. (Игра)

Что ж, теперь мы с вами проведем небольшое анкетирование. (Анкетирование)

Подведем итоги. Раздельный сбор мусора очень важен для экологии, так как это может делать любой, и чем быстрее у нас и в других странах это будет распространяться, тем лучше. Теперь я хочу спросить у вас: «Будет ли ваша семья собирать мусор раздельно ?» (Опрос). Всем спасибо за внимание. Вы очень помогли моему проекту.