

2 этап (практический)

	6	7	8
<p>самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);</p>	<p>10-7 группа выполняет задачи соответственно распределению, каждый участник знает свои задачи и сроки их выполнения, группа собирается (реально или дистанционно) для совместной работы. Роль родителей - организационная.</p> <p>6-4 задачи выполняются хаотически, сроки задач не ставятся или не соблюдаются. Роль родителей - вспомогательная, они принимают участие в решении содержательных задач. Группа собирается только в присутствии консультанта.</p> <p>3-0 в действительности задачи не распределены, группа выполняет только то, что задает консультант. Роль родителей - активные участники группы.</p>	<p>5-4 группа выполняет задачи соответственно распределению, каждый участник знает свои задачи и сроки их выполнения, группа собирается (реально или дистанционно) для совместной работы. Роль родителей - организационная.</p> <p>3-2 задачи выполняются хаотически, сроки задач не ставятся или не соблюдаются. Роль родителей - вспомогательная, они принимают участие в решении содержательных задач. Группа собирается только в присутствии консультанта.</p> <p>1-0 в действительности задачи не распределены, группа выполняет только то, что задает консультант. Роль родителей - активные участники группы.</p>	<p>5-4 участник выполняет задачи соответственно плану, знает общий ход сроки их выполнения. Роль родителей - организационная.</p> <p>3-2 задачи выполняются хаотически, сроки задач не ставятся или не соблюдаются. Роль родителей - вспомогательная, они принимают участие в решении содержательных задач.</p> <p>1-0 в действительности задачи по времени не распределены. Роль родителей - активные участники группы.</p>
<p>работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);</p>	<p>5 - поиск в информации в музеях, полевые исследования, выезды, результаты лабораторных работ; обработка: анализ данных, сопоставление;</p>	<p>5 - поиск в информации в музеях, полевые исследования, выезды, результаты лабораторных работ; обработка: анализ данных, сопоставление;</p>	<p>5 - поиск в информации в музеях, полевые исследования, выезды, результаты лабораторных работ; обработка: анализ</p>

	<p>4 - поиск: библиотеки; обработка: синтез нескольких источников;</p> <p>3 - поиск: специальные интернет-ресурсы, обработка: обобщение;</p> <p>2 - поиск: достоверные интернет-ресурсы; обработка: пересказ;</p> <p>1 - поиск: интернет-ресурсы; обработка: сокращение;</p> <p>0 - поиск: не фиксировался, проверить невозможно; информация скопирована.</p>	<p>4 - поиск: библиотеки; обработка: синтез нескольких источников;</p> <p>3 - поиск: специальные интернет-ресурсы, обработка: обобщение;</p> <p>2 - поиск: достоверные интернет-ресурсы; обработка: пересказ;</p> <p>1 - поиск: интернет-ресурсы; обработка: сокращение;</p> <p>0 - поиск: не фиксировался, проверить невозможно; информация скопирована.</p>	<p>данных, сопоставление;</p> <p>4 - поиск: библиотеки; обработка: синтез нескольких источников;</p> <p>3 - поиск: специальные интернет-ресурсы, обработка: обобщение;</p> <p>2 - поиск: достоверные интернет-ресурсы; обработка: пересказ;</p> <p>1 - поиск: интернет-ресурсы; обработка: сокращение;</p> <p>0 - поиск: не фиксировался, проверить невозможно; информация скопирована.</p>
взаимодействие внутри группы	<p>6-5 регулярные встречи (в реале или интернете), общение участников без руководителя, конфликтов нет, взаимоподдержка;</p> <p>4-3 конфликты есть, но решаются, нет графика встреч, они нерегулярны, каждый выполняет свои задачи, не соотносясь с остальными членами группы;</p> <p>2-0 конфликты подавляются, но не решаются, нет представления о работе друг друга, в процессе работы меняются роли, авторитет руководителя оспаривается.</p>	<p>6-5 регулярные встречи (в реале или интернете), общение участников без руководителя, конфликтов нет, взаимоподдержка;</p> <p>4-3 конфликты есть, но решаются, нет графика встреч, они нерегулярны, каждый выполняет свои задачи, не соотносясь с остальными членами группы;</p> <p>2-0 конфликты подавляются, но не решаются, нет представления о работе друг друга, в процессе работы меняются роли, авторитет руководителя оспаривается.</p>	
взаимодействие с консультантом	<p>3 - регулярное общение, активное обсуждение, коррекция работы с учетом замечаний;</p>	<p>2 - регулярное общение, активное обсуждение, коррекция работы с учетом замечаний;</p>	<p>2 - регулярное общение, активное обсуждение, коррекция работы с учетом</p>

	<p>2 - регулярные отчеты;</p> <p>1 - нерегулярные встречи;</p> <p>0 - отсутствие общения с консультантом.</p>	<p>1 - только отчеты о работе;</p> <p>0 - отсутствие общения с консультантом.</p>	<p>замечаний;</p> <p>1 - только отчеты о работе;</p> <p>0 - отсутствие общения с консультантом.</p>
<p>Time management (оптимизация плана работы, соотнесение его с реальными ресурсами)</p>	<p>5 - вся работа проведена по изначальному плану или сроки корректировались заранее;</p> <p>4 - план корректировался после сбоев по времени;</p> <p>3 - изменялся срок одного или нескольких этапов, остальные задачи не перераспределялись;</p> <p>2 - сроки не отслеживались, но работа выполнена в рамках;</p> <p>1 - работа выполнена в последний момент;</p> <p>0 - работа не выполнена.</p>	<p>5 - вся работа проведена по изначальному плану или сроки корректировались заранее;</p> <p>4 - план корректировался после сбоев по времени;</p> <p>3 - изменялся срок одного или нескольких этапов, остальные задачи не перераспределялись;</p> <p>2 - сроки не отслеживались, но работа выполнена в рамках;</p> <p>1 - работа выполнена в последний момент;</p> <p>0 - работа не выполнена.</p>	<p>5 - вся работа проведена по изначальному плану или сроки корректировались заранее;</p> <p>4 - план корректировался после сбоев по времени;</p> <p>3 - изменялся срок одного или нескольких этапов, остальные задачи не перераспределялись;</p> <p>2 - сроки не отслеживались, но работа выполнена в рамках;</p> <p>1 - работа выполнена в последний момент;</p> <p>0 - работа не выполнена.</p>
<p>Ведение документации (портфолио и/или дневник проекта)</p>	<p>3 - полное и своевременное заполнение;</p> <p>2 - заполнено все, но в последний момент;</p> <p>1 - заполнено не все;</p> <p>0 - документация не ведется.</p>	<p>1 - портфолио заполнено;</p> <p>0 - не заполнено или заполнено частично.</p>	<p>2 - дневник оформлен, есть дополнительные вклейки, индивидуальный дизайн, отражает процесс работы;</p> <p>1 - в дневнике только заполнены необходимые графы, индивидуальности нет, процесс работы не отражен;</p> <p>0 - дневник заполнен не до конца.</p>
<p>Бонус (личная вовлеченность, взаимодействие с другими группами или участниками,</p>	8	6	6

интеграция областей знаний,
реклама и т.п.)

