

1 этап (защита темы)

Критерий	Балл		
	6 класс (max=20 баллов)	7 класс (max=20 баллов)	8 класс (max=20 баллов)
Формулировка проблемы (противоречия, нерешенного вопроса, трудности)	<p>0 - отсутствует</p> <p>1 - содержит логические или фактические ошибки (например, указано, что какого-то продукта не существует, тогда как он есть, или давно решенная проблема заявляется как нерешенная)</p> <p>2 - адекватное возрасту описание проблемы</p>	<p>0 - отсутствует</p> <p>1 - содержит логические или фактические ошибки (например, указано, что какого-то продукта не существует, тогда как он есть, или давно решенная проблема заявляется как нерешенная)</p> <p>2 - адекватное возрасту описание проблемы</p> <p>3 – описание разных способов решения проблемы и выбор одного из них</p>	<p>0 – отсутствует или проблема субъективна</p> <p>1 - содержит логические или фактические ошибки (например, указано, что какого-то как он есть, или давно решенная проблема заявляется как нерешенная)</p> <p>2 - адекватное возрасту описание проблемы</p> <p>3 – описание разных способов решения проблемы и выбор одного из них</p>
Цель проекта	<p>0 – отсутствует или не связана с решением поставленной проблемы</p> <p>1 – сформулирована не точно или не полно</p> <p>2 – полно и точно сформулирована</p>	<p>0 – отсутствует или не связана с решением поставленной проблемы</p> <p>1 – сформулирована не точно или не полно</p> <p>2 – полно и точно сформулирована</p>	<p>0 – отсутствует или не связана с решением поставленной проблемы</p> <p>1 – сформулирована не точно или не полно</p> <p>2 – полно и точно сформулирована</p>

<p>Определение формата продукта</p>	<p>0 - отсутствует 1 - формат продукта назван, но нет понимания его специфики (например, при формате “буклет” проектанты не могут объяснить, чем он отличается от брошюры) 2 – формат продукта назван, точно описан</p>	<p>0 - отсутствует 1 – формат продукта назван, но нет понимания его специфики (например, при формате “буклет” проектанты не могут объяснить, чем он отличается от брошюры) 2 – формат продукта назван, точно описан</p>	<p>0 - отсутствует 1 - формат продукта назван, но нет понимания его специфики (например, при формате “буклет” проектанты не могут объяснить, чем он отличается от брошюры) 2 – формат назван, точно описан, но нет представления о процессе его создания 3 – формат назван, описан, проектант владеет технологией создания или ее аналогом</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>0 – отсутствуют или не способствуют достижению цели 1 - вместо задач озвучены способы их реализации (пойти в библиотеку, поискать в интернете) 2 - задачи описаны неполно 3 - полный список задач</p>	<p>0 – отсутствуют или не способствуют достижению цели 1 - вместо задач озвучены способы их реализации (пойти в библиотеку, поискать в интернете) 2 - задачи описаны неполно 3 - полный список задач</p>	<p>0 – отсутствуют или не способствуют достижению цели 1 - вместо задач озвучены способы их реализации (пойти в библиотеку, поискать в интернете) 2 - задачи описаны неполно 3 - полный список задач</p>

<p>Оценка наличия необходимых ресурсов и способов получения отсутствующих или недостающих</p>	<p>0 – отсутствует 1 – сделана попытка оценки ресурсов и описания способов их получения</p>	<p>0 – отсутствует 1 – сделана попытка оценки ресурсов и описания способов их получения</p>	<p>0 – отсутствует 1 – сделана попытка оценки ресурсов и описания способов их получения 2 – четко описаны все категории необходимых ресурсов и способы их получения при необходимости</p>
<p>Составление примерного плана работы</p>	<p>0 – плана нет 1 – план есть, но он не реалистичен или не точно соответствует плану этапов «Фестиваля проектов» общешкольному плану проектной деятельности 2 – реалистичный и соответствующий плану этапов «Фестиваля проектов»</p>	<p>0 – плана нет 1 – план есть, но он не реалистичен или не точно соответствует плану этапов «Фестиваля проектов» общешкольному плану проектной деятельности 2 – реалистичный и соответствующий плану этапов «Фестиваля проектов»</p>	<p>0 – плана нет 1 – план есть, но он не реалистичен или не точно соответствует плану этапов «Фестиваля проектов» общешкольному плану проектной деятельности 2 – реалистичный и соответствующий плану этапов «Фестиваля проектов»</p>
<p>Распределение заданий в группе</p>	<p>0 - отсутствует 1 - не каждый участник группы может описать свои задачи и примерные сроки 2 - каждый участник группы может описать свои задачи и примерные сроки</p>	<p>0 - отсутствует 1 - не каждый участник группы может описать свои задачи и примерные сроки 2 - каждый участник группы может описать свои задачи и примерные сроки</p>	

Собственные критерии оценивания продукта проекта	0 - отсутствует 1 - критерий не имеет числового выражения (выполним - не выполним) 2 - критерий привязан к 5-бальной шкале, но не позволяет измерить результат (мы выполним на “отлично”, если все будет сделано) 3 - критерий измеряем и привязан к шкале отметок	0 - отсутствует 1 - критерий не имеет числового выражения (выполним - не выполним) 2 - критерий привязан к 5-бальной шкале, но не позволяет измерить результат (мы выполним на “отлично”, если все будет сделано) 3 - критерий измеряем и привязан к шкале отметок	0 - отсутствует 1 - критерий не имеет числового выражения (выполним - не выполним) 2 - критерий привязан к 5-бальной шкале, но не позволяет измерить результат (мы выполним на “отлично”, если все будет сделано) 3 - критерий измеряем и привязан к шкале отметок
Ведение электронного портфолио	0 - отсутствует или заполнено менее 50% необходимого 1 - заполнено от 50 до 75% необходимого 2 - все требования выполнены	0 - отсутствует или заполнено не все 1 - все требования выполнены	0 - отсутствует или заполнено не все 1 - все требования выполнены
Предметная специфика (актуальность, особенности работы, личная инициатива, т.д.)	0-1 балла по рекомендации консультанта	0-1 балла по рекомендации консультанта	0-1 балла по рекомендации консультанта